PROGRAMM

des

Königl. und Stadt-Gymnasiums zu Cöslin,

womit zu der

öffentlichen Prüfung und Schlussfeier,

welche

den 16ten, 18ten und 19ten April

veranstaltet werden sollen,

ehrerbietigst einladet

TH. ADLER, Director.

Inhalt:

1. Adnotationes ad Aeschyli Persas inde a vers. 854 usque ad 910 ex edit. Hermanni. Scr. Dr. Kupfer.
2. Schulnachrichten über das Jahr 18⁵⁸/₅₉ vom Director.

COESLIN, 1859.

Gedruckt bei A. L. Budack.

Inter curas proximo tempore in Aeschyli tragoediis positas Hermanni editio principem locum obtinet. Quae et nova codicum collatione et multorum virorum doctorum lucubrationibus nixa summi tragicorum Graecorum emendationem multum provexit ac paene absolvit. Multi loci, quorum emendationem antea desperabat, nunc audaci quidem sed ingeniosa ratione emendati prostant. Sed haud scio an nimia saepius facilitate a codicum auctoritate recesserit. Sic synizesi adhibita vulgaris lectio saepius servari potest, nec raro magis sanae interpretationi quam procaci correctioni locus videtur. Quam sententiam quum ex Aeschyli studiis repetiverim, ne extremae quidem Hermanni curae labefactare potuerunt. Sic adhuc multi exstant loci, quos ne Hermannus quidem ita emendavit, ut in disceptationem vocari non possint nihilque reliqui sit, de quo quaeratur. Quos denuo examinare et retractare non irritus labor sit. Itaque Persarum tragoediae finem ex parte mihi sumsi explicandum et emendandum. In metris Hermannum plerumque secutus sum. Jam hoc critices et interpretationis rudimentum viris doctis offero, quod tantum abest, ut ad majora adspiraverit, quam quae pro virium imbecillitate, subsidiorum inopia, raro ac prope nullo otio potuerim, ut aequorum judicum venia quam maxime indigeat.

Vers. 855. Adjectivum *γηραιός*, quod servata antistr. lectione vulgari *πάντ᾽ ἐπεύθυνον* solummodo ferri posse videtur, doctissimos auctores invenit; unus Blomfieldius cum Pauwio *γεραιός* legendum atque in antistr. *πάντ᾽ εὔθυνον* corrigendum esse duxit. Vox *γηραιός* nihil aliud, nisi „senilis“ significat et apud alios et apud Aeschylum,*) et quod Schmitzius adnotationum programmati Saarbruecken. anni 1850 praemissarum scriptor contendit, adjectivum *γηραιός* esse venerabundum quum ob aetatem tum ob mores, nullis fultum est scriptorum Graecorum locis. Nostro igitur loco *γηραιός* non aptum est nec si quis hunc in modum explicet, ut eo Darii regis virtutes etiam magis efferri dicat, qui quamvis senex civitatem non solum servaverit sed etiam auxerit, quod contra Xerxes filius juvenili superbia exsultans omnia pessumdederit. Accedit, quod *γηραιός* plurimorum codd., inter eos M. auctoritate nititur; editt. autem principes, Aldina, quam Passovius tantum non adulatur, omnibus Persarum locis, Robortelliana plurimis iisque, ubi metrum non sinit, scripturam *γηραιός* praebentes nihil valent, una Turnebiana, quae *γηραιός* legit, contra codd. supra laudatos pugnare non potest. Quas ob

*) Ut Supplic. 590: *ἔδοξεν Ἀργείοισιν οὐ διχορρόπως, ἀλλ᾽ ὥστ᾽ ἀνηβῆσαί με γηραιᾷ φρενί.*

causas γεραιός in stropha et in antistropha quam lectionem eod. M. eraso υ praebet, ἐπέϑυνον recipio. Sensus autem verbi ἐπιϑύνω Hermanni conjectura νομίσματα pro νόμιμα τά accepta perfacilis est et lectione vulgari ἐπεύϑυνον magis ad sententiarum nexum quadrat: „leges sive oppugnationes legitimae factae in omnia oppida irruebant. Idem schol. M. auctor legisse videtur, quum hac ratione locum explicet: καὶ ὡρμῶμεν κατὰ νενομισμένα ἔϑη ταῖς πόλεσι ταῖς πορϑουμέναις, οὐ τεμένη ϑεῶν πορϑοῦντες, οὐ τάφους ἀνασπῶντες, ὡς Ξέρξης τολμήσας ἐποίησεν. Fere item Wellauerus quum hunc locum explicaverit, lectionem vulgatam ἐπεύϑυνον servavit. Contra eos, qui conjectura ἐπέϑυνον recepta nonnisi de expugnatione oppidorum agi dicunt mentione legum expugnata oppida regentium neglecta, optimo jure affirmare mihi videor, totum locum inde a vers. 858 de bellica tantum laude sub Darii regno parta verba facere. Prorsus aliter de hoc loco Hartungius, recentissimus Aeschyl. Persarum editor *), qui quomodo refellendus sit, vide ad vers. 858 et 859.

Vers. 856. Vox παντάρκής a Med. et Ald., exitu dorico ab aliis Mss. tradita quum multis aliis interpretibus tum Hermanno placuit, sed Hartungius in hac voce offendit, quum rex παντάρκής omnibus satisfaciens vel omnibus auxilians dici non possit, eamque ob causam Blomfieldii conjecturam παντάρχης exitu dorico scriptam recepit. At etiamsi concesserim, regem omnibus sufficientem vel opitulantem non valde placere, rex tamen, qui ab omnibus omnia pericula arceat propulsetque, „Allen ein Hort“, ut Droysenius optime vertit, ejusmodi rex hoc loco non alienus est. Alio quidem graviore argumento, quod Hartungius neglexit, Blomfieldii conjecturam fulciri dicas, quod vulgata lectione παντάρκής retenta inter laudes de Dario praedicatas summa ejus amplissimaque potentia desiderari videatur, sed h. l. omnino Darii non potentia, sed quae bona, quam salutem quodque praesidium Persarum terrae praeter Xerxem praebuerit, describitur, ut etiam adjectiva ἀγαϑός, ἀκάκας comprobant. Hartungio scilicet juxta παντάρχης ἀκάκας displicet; idcirco etiam ἀκάκας cum Blomfieldio conjectura in ἀκάμας mutavit. Iis de causis vulgatum παντάρκής cum Hermanno servo, nisi quod formam doricam παντάρκάς a Guelf. traditam propter alios h. l. dorismos anteposuerim. Restat turbatum metrum. Nam aut ex stropha aliquid eliminandum est aut in antistropha adjiciendum. Hartungius quum vocem ἄμαχος inanem perversamque variam lectionem habeat, prorsus ejicit et pro ἰσόϑεος ut glossa ἰσοδαίμων jam vers. 626. lectam conjicit. Metrum quidem ita restituitur, sed non dederim Hartungio, ἄμαχος variam esse lectionem sensumque perversum exhibere, neque ἰσόϑεος quidem subditivum est. Quum res ita se habeat, nec Δαρεῖος, quae Bothei est sententia, expungi possit, in antistropha post vocem ἀπαϑεῖς dactylum excidisse cum Hermanno facio, quem Schweuckius εὔφρονας inserto non male restituit. Nam ἡμᾶς, in cod. R. B. lectum, quod Brunckius recepit, Passovius metri causa in ἡμέας distraxit, et languidum videtur, quum ex antecedentibus facile suppleri possit, neque quidquam aliud quam interpretationem esse Hermanno astipulor. Dindorfius pronomini ἡμᾶς simplicem notam „male“ apposuit.

Vers. 858 et 859. Lectionem vulgarem εὐδοκίμου στρατιᾶς nec non schol. Med. comprobatam **) Hermannus in εὐδοκίμους στρατιάς mutasse sine justa causa videtur; recte enim Schuetzius monuit ἀποφαίνεσϑαι passivam formam esse. Ἀπεφαινόμεϑα igitur, ut Schmitzius explicat, posset esse: monstrabamur, speciosi, clari eramus, εὐδοκίμου στρατιᾶς, fortis exercitus causa, nisi genitivus εὐδοκίμου στρατιᾶς ab ἀπεφαινόμεϑα pendens offenderet; nam quae attulit Schmitzius exempla

*) Aeschylos' Perser. Griech. mit metrischer Uebersetzung und prüfenden und erklärenden Anmerkungen v. Hartung. Leipzig 1853.

**) Schol. Med. ad h. l.: πρῶτα μὲν κατὰ πόλεμον διὰ στρατιᾶς εὐδοκιμοῦμεν.

αἰνεῖσθαί τινος, οἰκτείρεσθαί τινος, ὀλβίζεσθαί τινος, quum, quos apud scriptores reperiantur, non docuerit, in quaestionem vocari non possunt. Prorsus aliam rationem eamque simpliciorem genitivi εὐδοκίμου στρατιᾶς cum verbo ἀποφαίνεσθαι conjungendi quidam collegarum meorum doctissimus proposuit. Potest enim genitivus a verbo ἀποφαίνεσθαι pariter ac genitivus a verbo εἶναι, pendere, sensu nostra lingua expresso: gehören zu etwas, ita ut sententia loci nostri haec sit: illustris exercitus milites monstrabamur. At video, qui objiciant, chori personas, quum ex senibus terrae Persicae nobilissimis constet, non simpliciter milites nuncupari posse. At verbi ἀποφαίνεσθαι intellectus non simplex apparere est sed monstrari, praedicari, celebrari. Ita, quod in vulgata loci explicatione desideratur, arcta cum strophae imprimis cum voce πολισσονόμου conjunctio, restituitur; nam qnum βιοτὴ πολισσονόμος, ut Hartungius recte monet, neque urbem regens neque urbana vita esse possit, sed politica, quae dicitur, qua cives civitatis magnitudine ac salute impertiti fruuntur, ex nostra explicatione chorus se amplissimae illius vitae superiore tempore participem fuisse praedicat. Hartungius quidem, qui genitivum a verbo ἀποφαίνεσθαι rectum Graeco sermoni prorsus deroget, atque omnino dicendi genus magis audax insolitumque ex Aeschylo conjecturis removere studeat, etiam hanc genitivi explicationem respuet. Qui quum a genitivo substantivum, quocum conjungendus sit, requiri ducat, ἐπεύθυνοι duces in lectione ἐπεύθυνον nusquam alibi usurpatum latere conjicit, tum vocem περσικά, qua notissima insolita πύργινα mutata sit, restituendum ratiocinatur, denique pro ἠδέ praepositionem κατά illi conjecturae scilicet necessariam legendam esse concludit atque ita locum non emendat sed omnia susque deque habet. Sequatur, qui istam emendandi rationem probat.

Vers 861. Plurimi interpretes quum consentiant, dorismum ἆγον cum strophico ἆρχε optime congruere, Porsonum, qui ex scriptura vulgari ἄγον ἐς οἴκους praepositonem ἔς ut insiticiam removit, sequuntur; minor pars interpretum Ald., Rob. editionum auctoritatem secuta lectionem ἄγον ἐς οἴκους praeponendam esse censet. Equidem de Porsoni conjectura etiam recentissimis editoribus Hermanno, Hartungio probata vix dubitari posse judico. Nam quod objici possit, vocem οἶκος non nisi cum praepositione ἔς conjunctam hoc sensu apud Aeschylum legi, nihil valet, quum omnia exempla e diverbiis desumpta nihil nisi ejus usum in diverbio comprobent, ut Prom. v. 389: σαφῶς μ' ἐς οἶκον σὸς λόγος στέλλει πάλιν., Pers. v. 229: εὖτ' ἂν εἰς οἴκους μόλωμεν, Eum. v. 450: ἔφθιθ' οὗτος οὐ καλῶς, μολὼν ἐς οἶκον, quibus adde simile ἐς δόμους in Sept. v. 49: μνημεῖά θ' αὐτῶν τοῖς τεκοῦσιν ἐς δόμους πρὸς ἅρμ' Ἀδράστου χερσὶν ἔστεφον. Praeterea ita tantum metrum ad unguem restituitur et quod jam supra dixi, dorismus ἆρχε χώρας ἆγον οἴκους dorismo optime convenit.

Vers 862. Vulgo traditum ποταμοῦ reperimus, quod scholion per crasin cum sequenti οὐδ' in ποταμοῦδ' contractum et cod. R. c. per elisionem ποταμ' οὐδ' scriptum praebet. Sed praeterquam quod ista synaloephe portentosa ferri nequit, metrum male neglectum est. Passovius autem, quippe qui veterum auctoritatem maxime veneretur, synaloephen jam a scholiasta reprehensam ita servat, ut potius synecphonesin, quae dicitur, ποταμοῦ οὐδ' esse velit et antistrophicum πύργον metri causa eliminandum esse censeat. At idem scholion, quod ποταμοῦδ' legit, πύργον in textu habuit ceterique omnes testes, quorum auctoritas nobis gravis esse debet, πύργον tradunt, quod insuper optimum praebet sensum, si cum Blomfieldio verba ἐληλαμέναι πέρι (sic scribendum) πύργον explices „muro cinctae; neque otiosi quid urbes muro cinctae h. l. habere videntur, sed muri ad urbes facilius imperio coercendas necessarii sunt. Itaque Passovius πύργον sine justa causa ejecit. De synecphonesi quidem Reisig. conject. in Aristoph. I. p. 309. conferri jubet; ille autem vir doctus nihil nisi quod jam scimus comprobat, certas tantum voces, ut ἤ, μή, ἐγώ, ἐπεί cum sequentibus vel longis vocalibus vel diphthongis synecphonesin apud Atticos inire. Quod Hartungius contra verba ἐληλαμέ-

ναι πέρι πύργον pugnat, quum dicat mirabiliter explicata esse: um Mauern herumgetrieben, mithin ummauert, rectum est, sed ei non in mentem venit, rem prorsus aliam esse anastrophe praepositionis περί adhibita. Conjectura igitur Pauwii περίπυργοι, quam cod. Par. c. lectione comprobari Hartungius falso affirmat, Hermannus, qui diligentius inspexit, in glossa ejusdem codicis ὑψίπυργοι latere posse non bene suspicatur, nullo pacto necessaria est. Jam ad vocem ποταμοῦ, unde orsus sum, redire licet. Quae quum metrum non expleat, conjectura opus est. Quid? ποταμοῦ δή pro ποταμοῦ δέ ab Aeschylo scriptum fuisse probabile videtur? Quod Blomfieldius existimat, h. l. in animo fuisse poetae notum illud oraculum Croeso datum, propositam conjecturam juvat; nam celeber ille fluvius particula δή majore vi expromitur, quem non transiisse Dario singularem laudem afferat. Hoc autem modo particula δή usurpata graeco sermone non aliena est, cf. Soph. Phil. v, 677: τὸν πελάταν λέκτρων ποτὲ τῶν Διός Ἰξίονα κατ᾽ ἄμπυκα δή. Hermanni quidem emendatio ποταμοῖο elegantissima summaque laude digna est, sed mea diligentius vestigia premit lectionis ab omnibus libris traditae.

Vers. 864. Lectionem Ἀχελωΐδες vulgatam (una Ald. et cod. R. L. Ἀχελωΐδος praebet) servandam esse cum Wellauero ceterisque interpretibus, qui uno excepto Hartungio sequuntur omnes, censeo, nec minus Wellauero assentior verba (πόλεις) Στρυμονίου πελάγους Ἀχελωΐδες vertenti „urbes ad Strymonium mare fluviales" explicantique, hic sermonem esse de iis urbibus, quae ad fluvium Strymonem adjacentes, ubi delatatus mare fere efficiat, non minus fluviales quam maritimae sint, ut urbes Stetinum, Hamburgum, aliae jure Ἀχελωΐδες vocari possunt. Nomen enim proprium Ἀχελῷος in significatum appellativum, quem grammatici dicunt, transiit, sed non tam ad mare quam ad fluvios relatum esse et de iis tantum, quae ad fluvios pertineant, adhiberi par est. Cujus rei gravissimum auctorem affert Schmitzius locum Artemidori geographi II., 38: Ἀχελῷος δὲ τὸ αὐτὸ τοῖς ποταμοῖς καὶ παντὶ ποτιμῷ ὕδατι σημαίνει. Idem et Hesychius comprobat vocem Ἀχελῷος explicans: ποταμὸς Ἀρκαδίας καὶ πᾶν ὕδωρ (videlicet fluviale) οὕτως λέγεται, et scholiastes qui interpretatur: δίυγροι· Ἀχελῷον γὰρ πᾶν ὕδωρ λέγουσιν. Contra ea quae Hartungius dicit, non tantum valent, ut vulgatam lectionem et explicationem labefactent. Nititur enim scholiastae cujuspiam glossa, quod genus hominum alias magis, quam aequum est, aspernatur, παραθαλάσσιοι· ἀχελώη γὰρ τὸ ὕδωρ κατὰ γλῶσσαν, contenditque nec παραθαλάσσιοι ad lemma Ἀχελωΐδες quadrare, sed hanc scholiasten aliud aliquid legisse, nec, quae interpretandi causa addidit, ἀχελώη γάρ τὸ ὕδωρ κατὰ γλῶσσαν ad παραθαλάσσιοι aptum esse sed tantum ad δίυγροι, vocem igitur quaerens inter synonyma glossae παραθαλάσσιοι in ἁλιπλωΐδες veluti genuinam Aeschyli scripturam incidit. Sed quae Hartungius ex verbis scholii concludit, quum vix effici possint, sed verisimile sit, istum glossatorem, quum vocem Ἀχελῷος a poetis pro aqua usurpari sciret, (πόλεις) Ἀχελωΐδες perperam aut certe parum diligenter interpretamento παραθαλάσσιοι explicavisse, tota viri docti ratiocinatio labefactatur nec vulgata lectio Ἀχελωΐδες infringitur nec Wellaueri explicatio redarguitur.

Vers. 865. Θρηκίων recentiores omnes inde a Brunckio interpretes legunt pro Θρηϊκίων, quod codd. R. B, Cant. I. cum edd. principibus Ald., Rob. Turn. aliique fortasse testes praebent, Wellauerus autem formam epicam Θρηϊκίων in carmine tot similibus referto exquisitissimam ducit ac scripturae Θρηκίων praeponit. Sed in forma Θρηϊκίων cum i adscripto, quod subscribere solemus, tantum priscorum exemplorum, quae a monachis descripta nostram aetatem viderunt, vestigia reperire possum, et de usu talium formarum epicarum omnino dicendum est, eas a poëtis atticis metro jubente promiscue adhibitas esse. Itaque melius videtur poetarum licentiam, quam sibi sumserunt, sequi et Θρηκίων cum plurimis legere, quam synizeseos exempla praeter necessitatem accumulare.

Vers 868. Verbum εὐχόμεναι a plurimis atque optimis codicibus traditum Blomfieldius in

ἀρχόμεναι mutavit; quem Hermannus, Meineckius, Hartungius secuti sunt, quod non debebant. Nam vulgare *εὐχόμεναι* facile defendi optimeque ferri potest. Dictum est enim *εὐχόμεναι* ornate pro simplici *κείμεναι*, qui usus etiamsi infinitivus aut accusativus non appositus est, quorum alterum Schmitzius desiderat, non minus ex Homericis carminibus fluxit, quam Apollonii Rhodii *τίς χθὼν εὔχεται ἥδε**); ceterum in Homericis carminibus ipsis exempla verbi *εὔχεσθαι* sine infinitivo reperiuntur, ut in Odyss. XIV. 199: *ἐκ μὲν Κρητάων γένος εὔχομαι εὐρειάων*. Nonnulli interpretes, quod alia lectio praebet, *αὐχόμεναι* „superbientes", nusquam quidem repertum, sed ab *αὐχή* superbia eadem ratione derivatum atque *εὔχομαι* ab *εὐχή* et certe Aeschylo haud indignum receperunt.

Dispertitio membrorum inde a verbis *ὅσσας δ' εἷλε* sqq. vers. 862 usque ad *Ἄνδρος ἀγχιγείτων* vers. 874 ab aliis alia exigitur, unde interpungendi diversitas. Res et a vocabulo *ὅσσας* et a vocula *αἵ* vers. 866 et vers. 870 pendet, quorum illud sitne exclamatio an pronomen relativum, hoc sitne articulus praepositivus an postpositivus quaeritur. Aliquamdiu cum Hermanno faciebam, qui *ὅσσας* pronomen relativum et *αἵ* articulum postpositivum censens locum ita cohaerere vult: *ὅσσας δ' εἷλε πόλεις — τοῦδ' ἄνακτος ἄϊον*, quotquot expugnavit urbes — adjecit imperio, quibus verba *Ἕλλας τ' ἀμφὶ πόρον* sqq. usque ad *Πόντου* vers. 869 commate tantum diremta statim annectuntur, verba autem *νᾶσοί θ' αἵ* sqq. usque ad *Ἄνδρος ἀγχιγείτων* colo quidem dissociata, eodem tamen cum verbo *ἄϊον* conjuncta sequuntur. Sed hodie, quod Hermannus de *ὅσσας* exclamatione sentiebat, quum frigere diceret, id in *ὅσσας* pronomen relativum cadere judico. Adde quod ita articulum postpositivum sive pronomen relativum bis cum participio construere adigimur, et sententia, quum aequo longior periodus efficiatur, nescio quid tardi et languidi habet. Quae quum ita sint, *ὅσσας* exclamationem et voculam *αἵ* et vers. 866 et vers. 870 articulum accipio, qua re colo post voc. *ἐπαύλων* vers. 865 et commate post *Πόντου* vers. 869 posito sententia facile simpliciterque procedit.

Vers. 875. Voces *ἀγχίαλος* et *μέσακτος*, quamvis ab omnibus illa, haec ab optimis codicibus tradita sit, jam a multis viris doctis in quaestionem disceptationemque vocatae sunt et hodie quoque vocantur. Praecipue vox *ἀγχίαλος* et interpretando et conjiciendo tentata est, quum *μέσακτος* ad intelligendum minus difficilis visa sit, et justa quidem causa, nam illico quisquis tantum inspexit, quaerit, quid sibi velint insulae mari vicinae. Ii, qui explicationem vocis *ἀγχίαλος* desperaverunt, conjecturas proposuerunt, sic Pauwius *ἀμφίαλος*, quem ex recentioribus Hartungius sequitur, Botheus *αἰγιάλους*, *εἰνιάλους* quidam alius. Sunt etiam, qui vocem *μεσάκτους* rejiciendam esse censeant, ut Butlerus, qui non male *μεσάγκους*, Hartungius, qui parum eleganter *ἀνάγκαις* emendavit Equidem in eorum partes discedo, qui non tam emendationi, quam interpretationi locum esse arbitrentur. Sed quum nulla mihi explicatio a viris doctis proposita placeat, rem ex integro aggredior Vox *ἀγχίαλος* etiam in Homericis carminibus reperitur et quidem bis Il. lib. II. 640 et 697**) urbibus tribuitur; ubi enim tertium in Hymn. Apoll. vers. 32***) obvenit, dubium est, num de insula Peparetho an urbe ejusdem nominis in insula sita praedicetur Si de urbibus tantum diceretur, facili negotio significationem vel „dem Meere nahe" vel „wo das Meer nahe ist" haberemus; sed quum etiam de insulis usurpetur, in summis versamur angustiis. Sic apud Aeschylum et Sophoclem epitheton *ἀγχίαλος* insulis

*) cf. Apoll. Rhod. 4, 1251.

**) Il. II. 640: *Χαλκίδα τ' ἀγχίαλον*, 697: *ἀγχίαλόν τ' Ἀντρῶν' ἠδὲ Πτέλεον λεχεποίην.*

***) Hymn. Apoll. v. 23: *Αἰγαί τ' Εἰρεσίαι τε καὶ ἀγχιάλη Πεπάρηθος.*

tantum datur, apud Sophoclem uni Salamini Aj. v. 134 *), apud Aeschylum h. l. duabus Lemno et Icaro; de urbibus cogitare, quod apud Sophoclem nonnemo fecit, nullo pacto licet. Quid igitur faciendum? Omnes fere interpretes ad Lobeckii doctissimi sententiam confugiunt. Intelligit enim ad l. l. *ἀγχιάλους νήσους* insulas a continenti terra non multum remotas, altero autem latere in apertum mare prospicientes. Id sane in nonnullas insularum epitheto *ἀγχίαλος* ornatarum quadrat, sed quomodo in *ἀγχίαλος* inesse possit, non liquet. Prorsus rejicienda videtur Schneidewinii translatio vocis *ἀγχίαλος* in Sophoclis Ajac. lectae „meernachbarlich", qua insulam prope (littus) in mari sitam significari vult. Ex recentioribus, quae Schmitzius credit, quum *ἀγχίαλος* et *μέσακτος* epitheta ornantia dicat, quibus vox *νῆσος* circumscribatur, et sicut *ἀγχίαλος* nihil aliud indicet, quam insulam quantum maxime mari vicinam, ita *μέσακτος* undique littoribus circumdatam terram esse, ex parte quidem non male excogitata nec nihil lucis voci *ἀγχίαλος* afferunt, sed omnino sunt reprobanda. Nam ornantia epitheta *ἀγχίαλος* et *μέσακτος* nullo modo esse possunt. Nam sicut in stroph. *νᾶσοί ϑ᾽ αἳ κατὰ πρῶν᾽ ἅλιον περίκλυστοι τᾷδε γᾷ προσήμεναι*, quibus *αἳ ἀγχίαλοι, μέσακτοι Λῆμνος καὶ Ἴκαρος* respondent, certae sunt insulae, ita etiam vocibus *ἀγχίαλος* et *μέσακτος* certarum insularum situs describitur; quas poeta designaverit, ex nexu patebit; certo enim ordine Aeschylus urbes et insulas Darii potestati subjectas enumerat. Orditur a Strymonio pelago urbibusque ad Strymonis ostia sitis, deinde oppida extra id pelagus in regione finitima Thraciae mediterranea refert. Strymonium enim pelagus vel borealem maris Aegaei inter Chalcidicen et Chersonesum Thracicam partem voce *λίμνη* vers. 866 dici per se clarum est, quodque Hartungius contendit, Pontum Euxinum intelligendum esse, vix probaveris. Nam primum verisimile est, mero *λίμνη* alio indicio addito nullo mare paullo ante memoratum designari; deinde Hartungio ad suam sententiam firmandam conjectura *ἔντοϑεν* opus est, quam quidem ex scholiasta sequi dicit, qui verba *λίμνας τ᾽ ἔκτοϑεν* sqq. de Persico imperio ad Hyperboreos usque pertinente intelligat, sed scholion ab Hartungio laudatum quum non verbis *λίμνας τ᾽ ἔκτοϑεν* sqq., sed verbis *Στρυμονίου πελάγους* appositum sit, eo conjectura niti non potest; huc adde, quod Hartungii sententia certus ille ordo interrumpitur. Urbes altero loco positas Hellesponto adjacentes, tum circa Propontidem sitae, tum Bospori Thracici urbes sequuntur. Sic ad pontum Euxinum progressus ad mare Aegaeum poeta redit, ac jam insulas enumerat, ita tamen ordine coeli plagarum observato, ut a septemtrionibus ordiatur. Primum littori Asiae minoris occidentali adjacentes Lesbum, Samum, Chium nuncupat, quae, inquit poeta, *κατὰ πρῶν᾽ ἅλιον* singulae sub singulis promontoriis *τᾷδε γᾷ προσήμεναι* huic terrae, i. e. Asiae minori adjacent. Hac enim ratione verba *κατὰ πρῶν᾽ ἅλιον* explicanda esse, Hartungio libenter concedo; priusquam viri docti editio cognita mihi erat, totam Asiae minoris oram ad occidentem vergentem, quae complures peninsulas scopulorum instar in mare procurrentes ostendat, verbis *πρῶν᾽ ἅλιον* dictam esse credebam, sed Hartungii ex sententia insularum situs melius definitur. Atque etiam certius hae insulae verbis *τᾷδε γᾷ προσήμεναι*, ut supra explicavi, definiuntur, quae Hartungium non proprio sensu „huic terrae adjacentes," sed tropico „huic terrae adjectas (zugehörend)" intelligere valde miror. Nam, quod vir doctus contendit, verbis *τᾷδε γᾷ προσήμεναι* pro Graecorum dicendi ratione Persiam significari, non tolli, sed chorum superbia elatum totam Asiam Persiam**) vocare, vel, quod verisimilius est, Europae ut opponat, Asiam *τήνδε γῆν* appellare dicere liceat. Id insulis post Asiae ad littus adjacentes enumeratis, quum Europae ad oram adjaceant, prorsus evincitur; sequuntur enim Parus, Naxus, Myconus, Tenus, Andrus. Tertio loco

---

†) Soph. Aj. v. 134: *τῆς ἀμφιρύτου Σαλαμῖνος ἔχων βάϑρον ἀγχιάλου.*

**) cf. v. 909, ubi chorus similiter pro Persia totam Asiam ponit.

insulae in medio mari Aegaeo sitae Lemnus et Icarus enumerantur, quem situm adjectivis ἀγχίαλος et μέσακτος describere poetam affirmaverim. Tandem enim ad eam rem perveni, quam hoc capite imprimis mihi sumsi interpretandam, ad sensum vocc. ἀγχίαλος et μέσακτος. Jam ordinem urbium et insularum relatarum porro demonstrare negligens, qui quidem aptissime conficitur, vocum ἀγχίαλος et μέσακτος significationem aggredior. Quod modo dixi, adjectivis ἀγχίαλος et μέσακτος insularum Lemni et Icari situm descriptum esse, id voce μέσακτος „inter media littora situs" facile comprobatur, qua insulas inter Europae et Asiae littora jacentes denotari manifestum est. Ita μέσακτος etiam ab aliis explicatum reperitur, sed eidem rei non minus ἀγχίαλος inservit; qua ratione videbimus, ut primum, quod Schmitzius de hac voce senserit, quum non nihil lucis afferre supra dixi, accuratius consideraverimus. Existimat enim vir doctus voce ἀγχίαλος nihil aliud indicari, quam insulam quantum maxime mari vicinam; rectum est, si quidem Schmitzium recte intelligo. Nam ut terra, quae uno tantum latere mare attingit, mari vicina appellatur, ita etiam insula omnibus lateribus mare attingens „mari vicina" poetice dici potest, ut omnino Schmitzius recte judicet, epitheto ἀγχίαλος vocem νῆσον tantum circumscribi; quod non item in μέσακτος quadrat. Qua ratione vox ἀγχίαλος loco Sophocleo et Gemin. in Anthol. IV. p. 299 H. St.*) Salamini insulae data, a Q. Calabr. XIII. p. 476.**) Tenedo tributa explicari potest, sed h. l. res est alia. Quum enim antea insulae „terrae" vicinae enumeratae sint, jam iis contrariae „mari", i. e. alto mari vicinae, medio igitur in mari sitae opponuntur. Ejusmodi significationem vocis ἀγχίαλος ille, qui εἰνίαλος conjecit, optavisse videtur. Sic etiam vox ἀγχίαλος pariter ac μέσακτος Lemni et Icari insularum situi definiendo inservit, ut Aeschyli locus „καὶ τὰς ἀγχιάλους ἐκράτυνε μεσάκτους" intelligendus vertendusque sit: Et medio in mari inter (Europae et Asiae) littora sitas domuit Lemnum et Icarum.

Vers. 876. Brevibus notandum est, Langeum et Pinzgerum immerito vulgatam lectionem Ἰκάρου θ' ἕδος aspernatos exquisitius ἕλος praeposuisse, quum codd. auctoritas et sensus ἕδος postulent. Cui enim persuadeatur, vocem ἕλος insulas per mare Icarium dispersas et paludis speciem praebentes significare? Nec meliore jure contendunt, omnium mari Icario comprehensarum insularum mentionem requiri, quippe quae omnes Dario paruerint; nonnullae enim etiam aliae insulae, quantumvis Darius subjectas tenuerit, praetermissae et consulto quidem videntur, quum maximas tantum opulentissimasque nominare poeta satis haberet. Accedunt exempla, quae Ἰκάρου ἕδος prorsus comprobant, haec permulta: Il. lib. IV. 406: ἡμεῖς καὶ Θήβης ἕδος εἵλομεν ἑπταπύλοιο, Od. lib. XIII. 344: ἀλλ' ἄγε τοι δείξω Ἰθάκης ἕδος, Pind. ol. II. 12: ἀλλ' ὦ Κρόνιε παῖ Ῥέας, ἕδος Ὀλύμπου νέμων, Aesch. Prom. v. 409: ὁπόσοι τ' ἔποικον ἁγνᾶς Ἀσίας ἕδος νέμονται, Eurip. Iph. Aul. v. 1527: καὶ δολόεντα Τροίας ἕδος.

Vers. 880—885. Scriptura Ἰόνιον quamvis vulgo tradita, nisi quod cod. Lips. 2. Ἰώνιον praebet, tamen cum Hermanno et Lachmanno syst. chor. tragic. p. 51 in Ἰαόνιον mutanda est. Nam quis in carmine dactylico formam Homericam Aeschylo ubique usurpatam praeferre dubitet? Semper enim Aeschylus Persas Graecos Jonum nomine dicentes forma Homerica utentes facit. In versu sequenti pro Ἑλλάνων, ad quod Faehsius Ἑλλάνων γρ. καὶ ἐλάνων ἐλαύγων ἤγουν πορθῶν ex Paris. B. affert, haud dubie ἐλαύνων a codd. G. Cantabr. 2. Paris. F. K. Rob. traditum scribendum esse, Hermanno paene omnes viri docti astipulantur. Clarissime enim verbis κατὰ κλῆρον Ἰαόνιον etiam omisso Ἑλλάνων Graeci oram Asiae minoris habitantes indicantur, quum addito Ἑλλάνων dictio frigere videatur.

---

*) Gemin. in Anth. IV. p. 299 H. St.: ὑβρίζων Μαραθῶνος καὶ ἀγχιάλου Σαλαμῖνος ἔργα.

**) Q. Calabr. XIII. p. 475: ἀγχίαλου Τενέδοιο.

At jam Schmitzius monuit, verba τὰς εὐκτεάνους κατὰ κλῆρον Ἰαόνιον πολυάνδρους Ἑλλάνων non intelligenda esse: (urbes) per agrum Jonium divites et frequentes Graecorum, sed voce Ἑλλάνων cum πολυάνδρους arcte conjuncta: (urbes) per agrum Jonium divites et Graecis frequentes, itaque vocem Ἑλλάνων minime frigere. Huc adde argumentum a Schmitzio neglectum, quod Graeci expresse nominati verbis ἐκράτυνε σφετέραις φρεσίν magnam gravitatem afferunt; majori enim laudi fuisse Graecos illos opulentissimas frequentissimasque urbes incolentes quam barbaros imperio coercere, probari non debet. Itaque ego quoque nihil causae video, cur vulgata lectio Ἑλλάνων cum Hermanno relicta sit. Libenter autem assentior Hermanno sequens verbum ἐκράτυνε in ejusdem rei continuata expositione male repetitum (cf. v. 875.) in ἐκράτει mutanti, quod insuper metris Epodi dactylicis magis convenit. Miror, quod Hartungium vox σφετέραις offendit, quae quum propter antecedentem sententiam tum imprimis propter sequentem maxime necessaria est. Nam σφέτεραι φρένες, ἴδιος λογισμός, ut scholiastes recte explicavit, sequenti ἀκαμάτῳ σθένει ἀνδρῶν τευχηστήρων παμμίκτων τ᾽ ἐπικούρων, quibus in regendis Graecorum urbibus adjuvabatur, oppositae sunt. Conjectura igitur Hartungii ὀχυραῖς pro σφετέραις non opus est. A verbis νῦν δέ vers. 884 chorus superioris fortunae praedicatione missa ad luctum praesentis miseriae descendit; quae quo major est ad priorem sub Dario felicitatem, eo gravior particula adversativa postulatur, id quod particula δέ sequenti αὖ aucta (aber hingegen) exprimitur. Quum res ita se habeat, particulam αὖ Hermannus rejicere non debebat; mutavit enim verba αὖ φέρομεν in ἀμφέρομεν. In eodem versu Hermannus pro θεόπρεπτα lectione a M. Lips. Ven. B. Cantabr. I. Ald. et fortasse etiam a Rob. (habet θεόπεπτα) tradita alteram θεότρεπτα codicum quidem auctoritate non carentem recipiendam arbitratur, nec dubitandum est, quin, quod Hartungius negat, verba θεότρεπτα τάδε, ut scholiastes explicat „ὑπὸ θεῶν ἐνεχθέντα καὶ θεοῖς δόξαντα vel alius etiam melius „τὰς ἐπελθούσας ἡμῖν συμφορὰς τὰς ἐκ θεοῦ τραπείσας πρὸς ἡμᾶς“, optimum sensum praebeant, sed prior lectio θεόπρεπτα, quam Hartungius anteposuit, non ita spernenda videtur, ut, quod Hermannus fecit, consideratione indigna habeatur. Nam accita verbi πρέπειν significatione „prodigi, portendi“, accito adjectivo verbali „πρεπτός“, accito vocabulo derivato θεοπρόπος, quod etiam transitiva verbi πρέπειν vi nititur, θεόπρεπτος inter vocabula ab Aeschylo inventa referri possit, intellectu nostra lingua expresso „von den Göttern zur Erscheinung gebracht“, vel liberius „gefügt, gesandt“, ut scholiastarum unius interpretatio θεόπεμπτα exstat. Tandem ad ultimum Epodi versum progressus inter lectionem πλαγαῖσι ποντίαισι, quam plurimi codices tradunt, et πλαγαῖσί τε ποντίαισι non magna auctoritate nixam ambigi video. Facile tamen intelligi potest, lectionem sine τέ apposito praestare; nam et metro, quod pro calamitatis narratae gravitate trochaeis melius finitur, magis convenit, quod quidem Brunckius, Schuetzius, Blomfieldius, Botheus conjectura πλαγαῖς τε efficere voluerunt, et a sensu non modo non respuitur, sed comprobatur, quum verba πλαγαῖσι ποντίαισι voc. antecedentis πολέμοισι sint epexegesis.

Vers. 891 et 892. Sunt interpretes, ut Schuetzius et Blomfieldius, qui glossemate in codice G. vulgatae lectioni ἐμῶν superscripto perducti ἐμοί legendum esse censuerunt. Causa, qua cogi sibi videbantur, est, quod sequens participium ἐσιδόντ᾽ necessario pro dativo habendum esse putabant, interpunctione post ἀστῶν posita; non igitur veriti sunt ι dativi elisione deletum statuere et optimo quidem jure, quum regula de ι dativi non elidendo a Wakefieldio primo proposita ac multis postea viris doctis, ut Lobeckio ad Soph. Aj. vers. 801, Elmslej. ad Eurip. Heracl. vers. 693, aliis probata vera non sit. Atqui nihil quidem cogit ἐσιδόντ᾽ dativum putare; recte enim monet Schmitzius, participium in alio casu ac substantivum aut pronomen, ad quod referendum est, inveniri, atque h. l. accusativum participii ἐσιδόντ᾽ cum praecedenti ἐμοί, quod ipse lectioni vulgari ἐμῶν praefert, conjungi

posse:*) sed nec vulgata scriptura ἐμῶν rejicienda et forma ἐσιδόντ' accusativus accipienda est, qui iisdem exemplis, quibus accusativus participii cum dativo pronominis personalis conjunctus explicatur! Pendet enim non ex genitivo ἐμῶν γυίων, sed pro Graecorum celeri atque audaci ratione dicendi ex verbo activo in λέλυται ἐμῶν γυίων ῥώμη latente; simile exemplum habes in Eurip. Heracl. v. 691: ὡς μη μενοῦντα τἄλλα σοι λέγειν πάρα. cf. Matth. Gramm. major. §. 556. not. 3. Sunt qui post ῥώμη interpungentes sequentibus in unum comprehensis participium ἐσιδόντ' ad κἀμέ relatum ab εἴθ' ὄφελεν pendere velint, at ita verba τήνδ' ἡλικίαν ἐσιδόντ' ἀστῶν male a praecedenti dipod. anap. dirimerentur et interjectio εἴθ' ὄφελε, Ζεῦ media in sententia posita valde attenuaretur. Hartungius facili negotio ἐσιδόντ' in ἐσιδεῖν mutavit, quod simpliciter ex verbis λέλυται γὰρ ἐμῶν γυίων ῥώμη penderet, at difficilior structura ad permotissimum Xerxis animum aptior est. Praeterea confer Passovium, qui ad h. l. exempla collegit, quibus pronomen adjectivum h. l. elegantius esse quam personale ostendit.

In structurae ratione nihil mutaretur, etiamsi, quae Hermanni sententia est, post vers. 892 lacuna putata nonnulla inserenda essent. Quum enim Athen. l. III. p. 86 B. vocabulum ex Aeschyli Persis, in textu qui exstat non lectum, afferat: Αἰσχύλος δέ ἐν Πέρσαις τίς ἀνήρει τοὺς νήσους νηριτοτρόφους εἴρηκει (putat Hermannus scripsisse Athenaeum Αἰσχύλος δ' ἐν Πέρσαις τὰς νήσους νηριτοτρόφους εἴρηκεν), Hermannus quaerens, ubi hoc vocabulum exciderit, h. l. inseruit, quod reliquum putat ex iis, quae perierint; periisse autem haec vult:

τὰς ἀμφιρύτους ἢ περὶ νήσους — νηριτοτρόφους ἀπόλωλεν.

At neque hac ratione insertum vocabulum νηριτοτρόφος, neque ut priore tempore inseruit:

εἴθ' ὄφελε, Ζεῦ, κἀμὲ μετ' ἀνδρῶν — τῶν οἰχομένων
περί που νήσους νηριτοτρόφους — θανάτου κατὰ μοῖρα καλύψαι,

probari potest. Nam si post vers. 892 insereretur, ἡλικία de Persarum juventute in Graecia occisa intelligenda esset, quum chorum dici ex nexu pateat, si post vers. 896, Xerxes in miserrima condicione locum infortunii insulis νηριτοτρόφοι vocatis designans valde frigeret. Quae quum difficultates aliaeque multae exsisterent**), si νηριτοτρόφος secundum Hermanni sententiam reciperetur, neque alio loco commode inseri possit neque usquam omnino desideretur, sed Athenaeus, qui saepe nomina confuderit, l. l. Aeschyli Persas afferens errasse existimandus sit, textum non cum Hermanno mutilum, sed cum recentissimis omnibus qui Aeschylum et interpretati sunt et ediderunt, integrum esse censeo.

Vers. 902—910. Vox γᾶ cum sequenti particula δέ solummodo ferri potest; nonnulli codd. γαῖα praebent. Ajectivum sequens vulgo lectum optimum sensum efficit, miror tamen, quod interpretes alteram lectionem ἐκγαίαν in scholio „ἢ οὕτως, ἡ γῆ ἡμῶν τὴν ἔξω τῆς γῆς ἥβην σεσαγμένην ὑπὸ τοῦ ᾅδου καὶ διὰ τὸν Ξέρξην κταμένην αἰάζει“ haud dubie latentem ac vulgari fortasse exquisitiorem prorsus omiserunt. In sequentibus inde ab ἥβην usque ad Περσᾶν, quum valde corrupta sint, codd. auctoritatem vehementer desideramus; ad solum igitur rerum nexum applicari judicium necesse est. Hermannus locum ita legit:

ἥβαν Ξέρξᾳ κταμέναν, Ἅιδου — σακτόρι Περσᾶν,

cujus in explicatione, quam de verbis Ἅιδου σακτόρι Περσᾶν proposuit, „(ἥβαν) κταμέναν Ξέρξᾳ, Ἅιδου σακτόρι Περσᾶν, i. e. τὸν Ἅιδην σάττοντι Περσᾶν vel Πέρσαις, occisam a Xerxe, orcum Persis implente

---

*) cf. Choeph. v. 405: πέπαλται δ' αὖτέ μοι φίλον κέαρ τόνδε κλύουσαν οἶκτον.
Soph. El. 479: ὕπεστί μοι θράσος, ἁδυπνόων κλύουσαν sqq.
Eurip. El. v. 1251: οὐ γάρ ἔστι σοι πόλιν τήνδ' ἐμβατεύειν, μητέρα κτείναντα σήν.

**) vid. Schmitzii progr. pag. 10 sq., cui quae de hac re dixit in universum astipulor.

acquiescendum esse, mox liquebit. Haec et per se et ex sententiarum nexu bona sunt. Langeus quidem et Pinzgerus chorum regem praesentem tam vehementer accusare non potuisse recte dicunt; at ne accusat quidem, non enim ipsum chorum his opprobriis Xerxem excipere, sed quid cives de rege judicent exponere, Hermannus optime monet. Emendatio igitur Langei et Pinzgeri Ξέρξα vocativus non opus est. Quam si acciperemus, etiam in aliam graviorem difficultatem incideremus. Nam verba Ἅιδου σακτόρι Περσᾶν ita non ad Xerxem, sed ad substantivum supplendum, haud dubie Martem, qui orcum incolis replere non inepte dicatur, relata quum universe dicta essent, additamentum Περσᾶν omnino non ferrent. Quas ad difficultates vitandas Hartungius pro Ξέρξᾳ, quem domesticae juventutis interfectorem a choro increpari tolerari non posset, Ἄρει conjecit, quod ex scholio „ᾄδου σακτόρι, Ἄρει δι᾽ οὗ πληροῦται ὁ Ἅιδης νεκρῶν" necessario sequi ducebat, et Περσᾶν puncto post σακτόρι posito ad sequentia traxit. At ex isto scholio colligi vix possit, scholiastam Ἄρει κταμέναν, Ἅιδου σακτόρι legisse, quum ita Ἄρει non post σακτόρι, sed ante ᾄδου scripsisset; potius ex loco vocabuli Ἄρει post σακτόρι positi clarum est, scholiastam, quum fortasse Ξέρξα vocativum legeret, vocabulum Ἄρει ut interpretamentum ᾄδου σακτόρι addidisse. Sunt qui, ut Dindorfius, Περσᾶν a σακτόρι commate sejunctum cum ἥβαν conjunxerint; ita tamen valde contorta structura efficitur. Jam restat Lachmanni, quique secuti sunt, ratio, qua omnes difficultates sublatae videantur. Is enim dativum Ξέρξᾳ probans verba γᾶ δ᾽ αἰάζει usque ad αἰαῖ αἰαῖ κεδνᾶς ἀλκᾶς, quae choro assignari solent, Xerxi tribuit. At primum repugnat particula δέ vers. 902, quae verba γᾶ δ᾽ αἰάζει sqq. praecedentibus arcte conjungere cogit; item vers. 909 particula δέ nonnisi arcte cum praecedentibus conjuncta ferri potest. Haec quidem difficultas tolleretur, si etiam antecedens vers. 909 choro deputaretur, sed omnino versibus 902 usque ad ἐξέφθινται choro datis versum 908 vel 909 Xerxi, sequentes autem rursus choro tribuere Hermannus quae opponit, prohibent, quum dicat: (Xerxes) si choro his verbis αἰαῖ αἰαῖ κεδνᾶς ἀλκᾶς responderet, non solum quasi obiter ordiretur colloquium, cujus grave et dignum faciendum erat initium, sed etiam vers. 911 non posset dicere ὅδ᾽ ἐγών, quia haec verba, quae aperte initium sunt colloquii, inepta forent, si jam collocutus cum choro fuisset. Quae quam ita sint, non modo vers. 908 αἰαῖ αἰαῖ κεδνᾶς ἀλκᾶς, sed totum systema a vers. 902 usque ad 910 non Xerxi, sed choro deferendum esse cum Hermanno censeo. Systema ipsum quum dorica dialecto scriptum sit, Proodum esse longioris carminis, quo fabula clauditur, per se intelligitur. Restat, ut de vocabulis Ἀγδαβάται et φύστις, quae vulgo leguntur, deque sententiarum connexu quaeram. Chorus postquam Xerxem revertentem regem floris virorum allocutus est, quos scilicet deus exstinxerit, dicere pergit, quomodo terra hac clade affecta sit, ac primum quidem, quid praecipue Persae sentiant (a vers. 902 ad 908), deinde, id quod ex particula δέ iterata pariter ac vers. 902 ad antecedentem regis allocutionem pertinenti cognosci potest, totum imperium quid sentiat quaque condicione utatur, exponit. Post priorem enuntiationem causam inserit, cur Persae de juventute lamententur, Ἀγδαβάται γάρ sqq. ad vers. 908, duabus enuntiationibus per particulam γάρ relatam. Versibus autem 903 ad 908 praecipue Persas dici, non magis ipsorum Persarum (Περσᾶν) mentio, quam epitheton τοξοδάμαντες demonstrat. Sed eidem rei voces Ἀγδαβάται et φύστις inserviunt, neque Heathii conjectura ἱπποβάται egemus, quae rerum nexui conveniens, tamen ob desideratam ad τοξοδάμαντες conjunctionem ferri nequit et si cum Hartungio refeceris „Περσᾶν ἱπποβάται γάρ — πολλοὶ φῶτες, χώρας ἄνθος, — τοξοδάμαντές τ᾽ ἀνυπέκφυκτοι", ob enumerationem Persici exercitus partium valde frigebit, neque Blomfieldii Ἀθάνατοι pro Ἀδαβάται longius petiti requiruntur. Hermanni autem conjectura ᾀδοβάται pro Ἀγδαβάται quamvis ingeniosa ac similibus ᾀδοφοῖται et ἐρεβοφοῖτις commendata, quum incertior et infinitior sit, nexu respuitur. Ipsa vox Ἀγδαβάται nihil nisi aliud nomen Persarum esse videtur, quod auctor schol. ἔθνος Περσῶν perperam intellexit. Ita invenisse mihi videor, quod Passovius quaesivit, quum ad h. l. dicat: si vitio laborant Ἀγδαβάται, quod secus esse videtur, certe aliud quid subest, quod erui posse desperamus. Vox autem φύστις pro ἔκφυσις, γονή, ut schol. explicat, posita nimirum Persicae terrae progeniem ac fere idem denotat, quod ἥβα ἐγγαία, tantum magis universe expressa.

Scribebam Cossalini d. XXVI. m. Martii a. MDCCCLIX.

Dr. Kupfer.

Schulnachrichten

über

das Schuljahr von Ostern 1858 bis Ostern 1859.

I. Lehrverfassung.

PRIMA.

Zweijähriger Cursus, Ordinarius der Klasse: der Director.

1) Religion. 2 St. Die christliche Lehre, Artikel 1 und 2 nach Petri's Lehrbuch der Religion. Zur Controle der Repetition und der Prüfung des Verständnisses zuweilen extemporelle Arbeiten. Das Ev. Matthäi und der Brief an die Eph. wurden von den Schülern privatim gelesen und in der Klasse kurz besprochen. Der Director.

2) Deutsch. 3 St. Geschichte der ältern deutschen Literatur bis auf Luther. Lectüre von Lessing's Laokoon (Schluss), dann von mittelhochdeutschen Gedichten nach Weinhold's Lesebuch, verbunden mit einem kurzen Abriss der mittelhochdeutschen Formenlehre. — Uebungen im Disponiren. — Freie Vorträge. — Aufsätze (monatlich einer). Der Director.

3) Latein. 8 St. Lectüre (prosaische und poëtische wechselnd): Cic. Brut., Tacit. Annal. XV und XVI., Horat. Od. I. II und Satiren (mit Auswahl) 6 St. Einzelne Oden wurden memorirt. — Privatlectüre: Cic. in Verr. l. V., Liv. l. XXIII. u. XXIV. — Aufsätze (monatlich einer), Exercitien und Extemporalien. 2 St. Der Director.

4) Griechisch. 6 St. Lectüre (prosaische und poëtische wechselnd): Soph. Antig., Demosth. Olynth. I.—III., Phil. I. II. de Pace, de Chers., Phil. III., Hom. Il. I—XII. 5 St. Stücke der poët. Lectüre wurden memorirt. — Grammatik nach Krüger § 66—69: Von den aklitischen Redetheilen. — Mündliche Uebersetzungen aus Rost und Wüstemann's Anleitung Curs. 4. Exercitien und Extemporalien (alle 14 Tage). 1 St. Prof. Dr. Hennicke.

5) Französisch. 2 St. Lectüre: Capefigue histoire de Charlemagne, dann Schütz, franz. Lesebuch. 1 St. — Exercitien und Extemporalien (alle 3 Wochen eine Arbeit), Versuche von Aufsätzen von den Geübteren, Repetitionen aus der Grammatik nach Plötz. 1 St. Gymnasiallehrer Dr. Zelle.

6) Hebräisch. 2 St. Lectüre: II. Sam. mit Ueberschlagung einiger Capitel, 20. Psalmen; Abschnitte aus Jesaias. — Grammatik nach Gesenius. Repetition der Formenlehre. Syntax des Nomen. Monatlich eine schriftl. Analyse. Subrector Dr. Hüser.

7) Geschichte und Geographie. 3 St. Neuere Geschichte bis 1815 nach Dietsch's Grundriss; beiläufig Repetition der neusten Geographie von Afrika, Indien, Amerika und mehreren Europäischen Ländern nach Daniel's Lehrbuch. Prof. Dr. Grieben.

8) Mathematik. 4 St. Im S. Stereometrie nach Kambly. Im W. Repetition der gesammten Planimetrie. Uebung in der wissenschaftlichen Behandlung geometrischer Aufgaben. — Uebungsaufgaben aus allen Theilen der Mathematik (alle 14 Tage eine Arbeit). Gymnasiallehrer Dr. Tägert.

9) Physik. 2 St. Statik und Mechanik fester, flüssiger und luftförmiger Körper nach Trappe's Physik. Dr. Tägert.

SECUNDA.

Cursus zweijährig, Ordinarius der Klasse: Prof. Dr. Grieben.

1) Religion. 2 St. Die Apostelgeschichte und die in die Zeit derselben fallenden Paulinischen Briefe nach ihrem Hauptinhalte und mit Erklärung der schwierigern Stellen. Schriftliche Arbeiten wie in Prima. Der Director.

2) Deutsch. 2 St. Lectüre von Schiller's Iphigenia i. A. und Jungfrau von Orleans, Lessing's Philotas und kleineren Dichtungen von Schiller u. a. Freie, meist historische Vorträge. Prof. Dr. Grieben.

3) Latein. 10 St. Lectüre: Cic. p. Rosc. A., Phil. II., Liv. l. II. und III. 4 St. Virgil. einige Eklogen und Abschnitte aus den Georg., dann Aen. I. II. 2 St. — Privatlectüre aus Cic. epp. sel. ed. Dietsch P. II. — Grammatik und repetitorische Uebersicht der Formen- und Satzlehre mit Ergänzungen bis zu den relativen Sätzen nach der vom Lehrer selbst entworfenen tabellarischen Uebersicht. 1 St. — Mündliche Uebersetzungen aus Süpfle's Aufgaben Th. 1. 1 St. — Exercitien und Extemporalien (wöchentlich eine Arbeit) und von den Geübteren Aufsätze. 2 St. Prof. Dr. Grieben.

4) Griechisch. 6 St. Lectüre (pros. u. poët. wechselnd): Plutarch. Them. u. Pericl., Hom. Od. XXIII. XXIV. I — IX., Herodot. l. IX. 4 St. Abschnitte aus Homer wurden memorirt. — Grammatik nach Krüger § 52 — 56. Vom Verbum. 1 St. — Mündliche Uebersetzungen aus Rost und Wüstemann Curs. III. und IV. Exercitien und Extemporalien (wöchentlich eine Arbeit). 1 St. Im S. Dr. Häckermann, im W. Prof. Dr. Hennicke.

5) Französisch. 2 St. Lectüre: Nouvelles pittoresques, dann Schütz französ. Lesebuch. 1 St. — Grammatik nach Plötz Th. II., § 70—78. Syntax d. Pron., Verb., Conjunctionen. Exercitien und Extemporalien (alle 3 Wochen eine Arbeit). 1 St. Dr. Zelle.

6) Hebräisch. 2 St. Lectüre von Abschnitten der Genesis. — Grammatik nach Gesenius § 1—103. Elementar- und Formenlehre. — Paradigmatische Uebungen und Analysen. Dr. Hüser.

7) Geschichte und Geographie. 3 St. Orientalische und griechische Geschichte bis zur Zerstörung von Korinth und Gründung der Diadochen-Reiche nach Dietsch's Grundriss. Die entsprechende alte Geographie mit Rücksichtnahme auf die neuere. Prof. Dr. Grieben.

8) Mathematik. 4 St. Im S. Die Lehre von den Proportionen, von der Aehnlichkeit der Figuren. Beendigung der Kreislehre. Flächenberechnung geradliniger Figuren und des Kreises. Geometr. Aufgaben. Grundbegriffe der Stereometrie. Im W. Gleichungen des 1sten und 2ten Grades mit einer und mit mehreren Unbekannten, Logarithmen, Reihen, Zinseszins- und Rentenrechnung; algebraische Aufgaben. Dr. Tägert.

9) Physik. 1 St. Physikalische Grundbegriffe. Von den allgemeinen Eigenschaften der Materie. Reibungselectricität nach Trappe's Physik. Dr. Tägert.

OBERTERTIA.

Cursus einjährig; Ordinarius der Klasse: Prof. Dr. Hennicke.

1) Religion. 2 St. Geschichte des Reiches Gottes im alten Bunde. Wiederholung des Katechismus, Erlernen von Bibelsprüchen. Prof. Dr. Hennicke.

2) Deutsch. 2 St. Erklärung von Gedichten nach Inhalt und Form. — Aufsätze (alle 3 Wochen) und Declamationen. Dr. Zelle.

3) Latein. 10 St. Lectüre: Curtius l. III — IV 4 St. Prof. Hennicke. Caes. de b. g. l. VI—VII. 1 St. Ovid Met. X — XII. (mit Auswahl), Memoriren von Ovidversen, Uebungen im Componiren von Versen. 2 St. Dr. Zelle. — Grammatik nach Putsche § 81—151. Die Lehre von den Temporibus und Modis. 1 St. — Mündliche Uebersetzungen aus Süpfle Th. II. 1 St. — Exercitien und Extemporalien (wöchentlich wechselnd) 1 St. Prof Dr. Hennicke.

4) Griechisch. 6 St. Lectüre: Xenoph. Anab. l VII, Hom. Od. l. XIV. Memoriren von Homerversen. 3 St. — Grammatik nach Krüger: Repetition des Pensums von Untertertia; die verba anomala vollständig. Mündliche Uebersetzungen aus Rost und Wüstemann Th. 1. 2 St. — Exercitien und Extemporalien (wöchentlich wechselnd). 1 St. Gymnasiallehrer Dr. Kupfer.

5) Französisch. 3 St. Lectures choisies von Plötz. 1 St. — Grammatik nach Plötz Th. II. § 24—69. Gebrauch der Zeiten und Modi, Präpositionen, Wortstellung, Syntax des Artikels, Nomen, Adverb. 1 St. — Exercitien und Extemporalien. 1 St. Dr. Zelle.

6) Geschichte und Geographie. 4 St. Deutsche Geschichte mit besonderer Hervorhebung der brandenburgisch-preussischen seit der Reformation bis 1815, nach Dietsch's Abriss der brandenburgisch-preuss. Geschichte. Geographie von Norddeutschland, Preussen, Nord- und

Osteuropa, mathemat. Geographie, nach Daniel's Lehrb. d. Geogr. Buch 3. u. 4. Im S. Schulamtscandidat Schillmann, im W. Dr. Zelle.

7) Mathematik. 3 St. Im S. Lehre von der Flächengleichheit und der Verwandlung geradliniger Figuren. Uebung im Lösen geometr. Aufgaben. Im W. Repetition des Pensums von Untertertia, dann Lehre von den Potenzen mit gebrochenen Exponenten, Gleichungen des 1ten Grades, Proportionen, algebraische Aufgaben. Dr. Tägert.

8) Englisch (statt des Griechischen). 3 St. Lecture: Walter Scott Tales of a Grandfather. — Grammatik nach Gräser. Dr. Zelle.

9) Chemie (statt des Griechischen). 3 St. Die Nichtmetalle in ihren wichtigsten Verbindungen. Hülfslehrer Höffner.

UNTERTERTIA.

Cursus einjährig; Ordinarius der Klasse: Dr. Kupfer.

1) Religion. 2 St. Zusammenhängende Erklärung des Katechismus nach Jaspis, verbunden mit Repetition der betreffenden Abschnitte der biblischen Geschichte. Dr. Kupfer.

2) Deutsch. 2 St. Erklärung Schillerscher und Uhlandscher Gedichte. Aufsätze (alle 3 Wochen einer) und Deklamationen. Dr. Kupfer.

3) Latein. 10 St. Lecture: Caes. de b. g. I—III. 4 St. Dr. Kupfer. — Ovid. Met. I und II. (mit Auswahl), Prosodie, Theorie des Hexameters, Memoriren von Versen. 2 St. Im S. Gymnasiallehrer Drosihn, im W. Dr. Kupfer. — Grammatik nach Putsche § 58—80. Syntax des Nomen. — Mündliche Uebersetzung aus Süpfle Th. I. 1 St. — Exercitien und Extemporalien (wöchentlich wechselnd). 1 St. Dr. Kupfer.

4) Griechisch. 6 St. Lecture: Jacobs Elementarb. Curs. 2. 3 St. — Grammatik nach Krüger § 1 — 40. Repetition und Erweiterung des Pensums von Quarta mit Hinzunahme der verba liquida, verba auf $\mu\iota$ und der gewöhnlichsten verba anomala. Mündliche Uebersetzungen aus Rost und Wüstemann Th. I. 2 St. — Exercitien und Extemporalien (wöchentlich wechselnd) 1 St. Dr. Häckermann.

5) Französisch. 3 St. Lectures choisies von Plötz. 1 St. — Grammatik, Repetition der wichtigsten Paragraphen aus Plötz Th. I., dann Th. II. § 1 — 23 Verbes irréguliers. 2 St. — Exercitien und Extemporalien (alle 14 Tage eine Arbeit). Dr. Häckermann.

6) Geschicte und Geographie. 4 St. Deutsche Geschichte bis zur Reformation mit Anschluss an Cauer's Tabellen. Geographie der Länder, welche den Schauplatz der Begebenheiten bilden, nach Daniel's Lehrbuch Buch 3. u. 4. Dr. Kupfer.

7) Mathematik. 3 St. Im S. Die Lehre von den parallelen Linien, den Parallelogrammen, die Kreislehre, soweit sie nicht auf Proportionen beruht. Im W. Die Grundlehren der Arithmetik in wissenschaftlicher Darstellung, Potenzen mit ganzen Exponenten, das dekadische Zahlensystem, Decimalbrüche, Quadratwurzeln, Uebungen im Buchstabenrechnen. Dr. Tägert.

8) Englisch (statt des Griechischen). 2 St. Grammatik nach Gräser § 1—212 mit Auswahl. Memoriren von Vocabeln. Dr. Zelle.

9) Rechnen (statt des Griech.). 2 St. Kaufmännisches Rechnen. Hülfslehrer Höffner.

10) Naturgeschichte (statt des Griech.). 2 St. Botanik. Uebung im Beschreiben einzelner Pflanzen und Classification nach dem Linnéischen System, mit besonderer Berücksichtigung der Nutzpflanzen. — Zoologie: die Insecten, namentlich die Käfer. Hülfsl. Höffner.

QUARTA.

Cursus einjährig; Ordinarius der Klasse: Subrector Dr. Hüser.

1) Religion. 2 St. Erklärung des Ev. Matth. und der Apostelgeschichte und einiger Psalmen. Repetition des Katechismus. 40 Bibelsprüche zum Katechismus und 12 Kirchenlieder wurden gelernt. Dr. Hüser.

2) Deutsch. 2 St. Lesen und Wiedererzählen von Lesestücken aus Hopf und Paulsieck's Lesebuch Th. 1. Abtheilung 3. — Grammatik: Weitere Entwickelung der Satzlehre. — Aufsätze (alle 14 Tage einer) und Declamationen. Dr. Hüser.

3) Latein. 10 St. Lecture: Cornel. Nep. Conon — Hannib. u. Milt. 4 St. — Grammatik nach Putsche. Repetition der Formenlehre und Syntax der Casus § 1 — 57. Das Allgemeinste von den Modis. 3 St. — Mündliche Uebersetzungen aus Süpfle Th. 1. 1 St. — Memoriren von Vokabeln aus Meiring's Sammlung lat. Wörter. Exercitien und Extemporalien (jede Woche mindestens eine Arbeit). 2 St. Dr. Hüser. Nach den Sommerferien wurden die schwächeren Schüler in 4 Stunden besonders von dem Schulamtscandidaten Schillmann unterrichtet.

4) Griechisch. 6 St. Lecture: Jacobs Elementarb. Curs. 1. 2 St. — Grammatik nach Krüger § 1—35: Die regelmässige Formenlehre mit Ausschluss der verba liq. und auf $\mu\iota$. 2 St. — Mündliche Uebersetzungen aus Rost und Wüstemann Curs. 1. Exercitien und Extemporalien (wöchentlich abwechselnd). 2 St. Gymnasiall. Drosihn.

5) Französisch. 2 St. Grammatik und Lecture nach Plötz Th. I § 1—68: Repetition und Erweiterung des Pensums von Quinta. — Exercitien u. Extemporalien (alle 14 Tage eine Arbeit). Dr. Tägert.

6) Geschichte und Geographie. 3 St. Im S. Griechische Geschichte und Geographie von Griechenland und Kleinasien, nach Cauer's geschichtl. Tabellen und Daniel's Leitfaden der Geogr. Buch 3. Schulamtscandidat Schillmann. Im W. Römische Geschichte und Geographie der um das Becken des Mittelmeers herumliegenden Länder. Gymnasiall. Drosihn.

7) Mathematik. 3 St. Im S. Geometrische Grundbegriffe und Grundsätze. Congruenz der Dreiecke. Im W. Prakt. Rechnen, auch prakt. Einübung der Rechnung mit Decimalbrüchen und des Wurzelausziehens. Repetition des geometr. Pensums. Dr. Tägert.

8) Zeichnen. 2 St. Zeichenlehrer Hauptner.

9) Englisch. 2 St.
10) Rechnen. 2 St.
11) Naturgeschichte. 2 St.
} Für die vom Griechischen dispensirten Schüler, mit den gleichen Schülern von Untertertia combinirt.

QUINTA.

Cursus einjährig; Ordinarius der Klasse: Dr. Häckermann.

1) Religion. 3 St. Bibl. Geschichte des N. T. nach Zahn. 2 St. Die 5 Hauptstücke des Katechismus nebst 45 Bibelsprüchen zum 1ten u. 2ten Artikel. 12 Kirchenlieder. Repetition des Pensums von Sexta. 1 St. Dr. Häckermann.

2) Deutsch. 3 St. Uebungen im Lesen, Wiedererzählen und Declamiren nach Hopf und Paulsieck's Lesebuch Th. 1. 2. Entwickelung des zusammengesetzten Satzes. 2 St. Orthographische Uebungen und Aufsätze (wöchentlich eine Arbeit). Im S. Dr. Häckermann, im W. Hülfslehrer Höffner.

3) Latein. 9 St. Lecture und Uebung im Uebersetzen aus dem Deutschen in's Lateinische nach Schönborn's Leseb. Curs. 2. — Grammatik nach Putsche § 1—83. Repetition und Ergänzung des Pensums von Sexta, die verba anomala. — Memoriren von Vokabeln nach Meiring. — Exercitien und Extemporalien (wöchentlich wechselnd). Im S. Schulamtscandidat Schillmann, im W. Dr. Häckermann.

5) Französisch. 3 St. Grammatik und Lectüre nach Plötz Th. I § 1 — 34 und mit Auswahl § 35—60. Leseübungen und Formenlehre bis zu den vier regelmässigen Conjugationen incl. Exercitien u. Exercitien (wöchentlich eine Arbeit). Höffner.

5) Geographie. 2 St. Uebersicht über die 5 Erdtheile, genauer Europa nach Daniel's Leitfaden. Im S. Dr. Zelle, im W. Dr. Häckermann.

6) Rechnen. 3 St. Repetition der Bruchrechnung und der einfachen Regel de tri, dann die zusammengesetzten Rechnungsarten nach Scheidemann's Aufgaben Heft 4. Zu Anfange: Uebung im Rechnen mit dem neuen Gewicht und der neuen Geldwährung. Höffner.

7) Naturgeschichte. 2 St. Botanik: Uebungen im Beschreiben und Bestimmen einzelner Pflanzen. Zoologie: die Vögel. Höffner.

8) Zeichnen. 2 St. Zeichenlehrer Hauptner.

9) Schreiben. 2 St., nach Brückner's Vorschriften. Hauptner.

10) Singen. 2 St. S. Gesangunterricht.

SEXTA.

Cursus einjährig; Ordinarius der Klasse: Gymnasiallehrer Drosihn.

1) Religion. 3 St. Bibl. Geschichte des A. T. nach Zahn. 2 St. — Die drei ersten Hauptstücke des Katechismus mit 40 Bibelsprüchen, 12 Kirchenlieder. Kenntniss des christl. Kirchenjahres. 1 St. Drosihn.

2) Deutsch. 3 St. Lecture von prosaischen u. poëtischen Stücken aus Hopf und Paulsieck's Lesebuch Th. I. 1. Im Anschluss orthographische und grammatische Uebungen und Uebungen im mündlichen Erzählen und Deklamiren. — Grammatik: der einfache Satz und die Redetheile. — Aufsätze und Dictate (wöchentlich abwechselnd). Drosihn.

3) Latein. 9 St. Lecture und Uebung im Uebersetzen aus dem Deutschen ins Lateinische nach Schönborn's Lesebuch Curs. 1. — Grammatik nach Putsche § 1—82 mit Auswahl: Re-

gelmässige Formenlehre u. verba anomala in § 82. Dazu die Präpositionen und Einübung der einfachsten syntaktischen Beziehungen. — Memoriren von Vokabeln nach Meiring. Exercitien und Extemporalien (wöchentlich abwechselnd). Drosihn.

4) Geographie. 2 St. Die Grundlehren der Geographie und kurze Uebersicht der 5 Welttheile nach Daniel Buch 1 mit Auswahl. Im S. Höffner, im W. Dr. Hüser.

5) Rechnen. 4 St. Bruchrechnung und einfache Regel-de-tri nach Scheidemann's Aufgaben Heft 3. Einübung der Rechnung mit dem neuen Gewicht. Höffner.

6) Naturgeschichte. 2 St. Botanik: Beschreibung einzelner Pflanzen und der Theile derselben. Zoologie: das untere Thierreich. Höffner.

7) Zeichnen. 2 St. } Zeichenlehrer Hauptner.

8) Schreiben. 4 St. nach Brückners Vorschriften. } Zeichenlehrer Hauptner.

9) Singen. 2 St. S. Gesangunterricht.

Unterricht in der englischen Sprache

für die freiwillig daran theilnehmenden Schüler von Prima bis Quarta.

Klasse 1. 2 St. Lectüre: Shaksp. Jul. Caes., the Tempest.; Dickens a Child's history of England; Byron the Bride of Abydos. — Grammatik nach Fölsing Th. II. — Exercitien, Extemporatien, Aufsätze, Sprechübungen (alle 14 Sage eine Arbeit). Dr. Zelle.

Klasse 2. 2 St. Leseübungen, die ganze Formenlehre u. Uebersetzungen der Lesestücke aus Fölsing Th. I., dann von Springflowers from the Engl. liter. von Plate. Alle Woche ein Exercitium. Dr. Zelle.

GESANGUNTERRICHT.

Singklasse 1, die geübteren Sänger aus allen Klassen, 1 St. Vierstimmige Choräle, Motetten, Stücke aus Oratorien, Lieder. Im S. Dr. Tägert, im W. Dr. Zelle.

Singklasse 2, Chor für vier Männerstimmen. 1 St. Erk's mehrstimmige Lieder. Im S. Dr. Zelle, im Winter Dr. Tägert.

Singklasse 3 für Tertia u. Quarta. 2 St. Zwei- u. dreistimmige Lieder u. Choräle aus Erk und Greef's Sängerhain Heft 2 u. 3 u. Fr. u. L. Erk's frische Lieder u. Gesänge. Dr. Zelle.

Singklasse 4 für Quinta u. Sexta. 2 St. Notenkenntniss, Tonleiter, Treffübungen, Lieder u. Choräle aus Erk's Sängerhain. Dr. Tägert.

ZEICHENUNTERRICHT

für die Schüler der obern Klassen bis Untertertia und im Sommer

TURNUNTERRICHT

für die Schüler aller Klassen wöchentlich je zweimal Nachmittags ausserhalb der gewöhnlichen Schulzeit.

Die Aufgaben der Abiturienten.

Deutscher Aufsatz: Die Bedeutung des Spruchs: per aspera ad astra (Unterschrift unter einem durch Wolken zur Sonne emporfliegenden Adler an preuss. Casernen) für die preussische Geschichte. (Mich. 1858.)

Hat Europa ein Recht den Vorrang unter den Erdtheilen zu beanspruchen, u. (falls dies bejaht wird) welchen Ursachen verdankt es denselben? (Mich. 1858 für einen fremden Maturitätsaspiranten.)

Ueber den Sinn des Wahlspruchs der preussischen Regenten: Suum cuique. (Nach der Deutung, welche Sailer demselben giebt: Verehrung gegen Gott, Gerechtigkeit gegen unseres Gleichen, Demuth gegen sich selbst.) (Ostern 1859.)

Lateinischer Aufsatz. Quam recte Horatius fugere magna jubeat, examinetur. (Mich. 1858.)

Quibus rebus cives optime praestant erga patriam amorem? (Mich. 1858 für einen fremden Maturitätsaspiranten.)

Quibus insidiis et machinationibus Philippus Graecorum libertatem circumvenerit, exponatur. (Ost. 1859.)

Vertheilung der Lectionen unter die Lehrer
im Schuljahr Ostern 18$^{58}/_{59}$.

Namen der Lehrer.	Prima.	Secunda.	Obertertia.	Untertertia	Quarta.	Quinta.	Sexta.	Gesammtzahl der Stunden.
Adler, Director, Ordinarius von I.	Rel. 2 St. Deutsch 3 Latein. 8	Rel. 2 St.						15
Prof. Dr. ***Grieben,*** Prorector, Ordin. von II.	Gesch. u. Geogr. 3	Deutsch 2 Latein. 10						18
Prof. Dr. ***Hennicke,*** Conrector, Ordinar. von III. A.	Griech. 6	Griechisch (i. W.) 6 St.	Rel. 2 St. Latein. 7					im S. 15 im W. 21
Dr. ***Hüser,*** Subrector, Ordinar. von IVta.	Hebr. 2	Hebr. 2			Rel. 2 St. Deutsch 2 Latein. 10		Geograph. (i.W.) 2 St.	im S. 18 im W. 20
Dr. ***Zelle,*** 1ter ordentl. Lehrer.	Franz. 2	Franz. 2	Deutsch 2 Latein. 3 Franz. 3 Gesch. u. Geogr. im W. 4 Englisch (Nichtgr.) 3	Englisch (Nichtgr.) 2		Geograph. (i. S.) 2 St.		im S. 19 im W. 21 dazu 3 Sing-Stunden.
Dr. ***Kupfer,*** 2ter ordentl. Lehrer, Ordin. von III. B.			Griech. 6	Religion 2 Deutsch 2 Lat. i. S. 8, i. W 10 Gesch. u. Geogr. 4				im S. 22 im W 24
Dr. ***Tägert,*** 3ter ordentl. Lehrer.	Math. 4 Physik 2	Math. 4 Physik 1	Math. 3	Math. 3	Math. 3 Franz. 2			21 dazu 3 Singst.
Dr. ***Häckermann,*** 4ter ordentl. Lehrer, Ordinar. von Vta.		Griechisch (i. S.) 6 St.		Griech. 6 Franz. 3		Religion 3 Deutsch (i. Som.) 3 Lat. (i.W.) 9 Geograph (i. Wint.) 2		im S. 21 im W 23
Drosihn, 5ter ordentl. Lehrer, Ordinar. von VIta.				Lat. (i. S.) 2	Griech. 6 Gesch. u. Geogr. im W. 3		Religion 3 Deutsch 3 Latein. 9	im S. 23 im W. 24
Hauptner, Zeichen-, Schreib- und Turn-Lehrer.	Zeichnen . . 2 St. (Prima–Obertertia) Turnen (im Sommer) 4			Zeichn. 2	Zeichn. 2	Zeichn. 2 Schreib. 2	Zeichn. 2 Schreib. 2	im W. 16 im S. 20
Höffner, Wissenschaftl. Hülfslehrer.			Chemie (Nichtgr.) 3	Rechnen (Nichtgr.) 2 Naturgesch. do. 2		Deutsch (i. Wint.) 3 Franz. 3 Rechn. 3 Naturg. 2	Rechn. 4 Geograph. (im S.) 2 Naturg. 2	im S. 23 im W. 24
Schillmann, Schulamts-Candidat. (im Sommer.)			Gesch. u. Geogr. im S. 4		Gesch. u. Geogr. im S. 3 Lat. (i. S.) 4	Lat. (i.S.) 9		im S. 20

Verzeichniss der Lehrbücher und Hülfsmittel beim Unterricht,
welche in den verschiedenen Lehrgegenständen und Klassen gebraucht werden.

1) Religion. Die Bibel in Luthers Uebersetzung in I—IV; Zahn's bibl. Historien in V und VI; das griech. N. T. in I und II; Petri's Lehrbuch der Religion in I und II; Jaspis Katechismus, Ausg. C. in III A—VI; Bollhagens Gesangbuch I—VI.
2) Deutsch. Weinhold's mittelhochd. Lesebuch in I; Lesebuch von Hopf und Paulsieck Th. 1 Abthl. 3 in IV, Th. 1 Abthl. 2 in V, Th. 1 Abthl. 1 in VI.
3) Latein. Die in der Schule gelesenen Klassiker, ausserdem: Putsche's lat. Grammatik von II—VI; Süpfle's Aufgaben zum Uebersetzen Th. II in II und III A, Th. I in IIIB und IV; Meiring's Sammlung lat. Wörter in IV—VI; Schönborn's Lesebuch Th. II in V, Th. I in VI.
4) Griechisch. Die in der Schule gelesenen Klassiker, ausserdem: Krüger's Sprachlehre für Anfänger von I—IV; Rost und Wüstemann's Anleitung zum Uebersetzen Th. I in I und II, Th. II in III und IV; Jacobs Elementarbuch Th. I in III B und IV.
5) Französisch. Schütz Lesebuch in I und II; Plötz Grammatik Th. I in I—III B, Th. II in IV und V; Plötz Lectures choisies in III.
6) Englisch für die vom Griechischen dispensirten Schüler. Gräser's prakt. Schulgrammatik in III und IV; Walter Scott Tales of a Grandfather in III A.
Für die freiwillig an diesem Unterricht theilnehmenden Schüler: Fölsing's Grammatik Th. II; einzelne Werke von Shakspeare, Dickens, Byron, (1te Klasse). Fölsing's Gramm. Th. I und Springflowers from the English literature von Plate (2te Klasse).
7) Hebraisch. Gesenius Grammatik; der Codex hebr. in I und II.
8) Geschichte. Dietsch Grundriss in I und II; Dietsch Abriss der brandenburg.-preuss. Geschichte in III A; Cauer's Tabellen in III B und IV.
9) Geographie. Daniel's Lehrbuch in I—III B; Daniel's Leitfaden in IV—VI; ein Atlas der neuen und von Quarta aufwärts auch der alten Welt.
10) Mathematik und Rechnen. Kambly's Stereometrie; Vega's logarithm. Tabellen in I und II; Scheidemann's Aufgaben Heft 4 in V, Heft 3 in VI.
11) Physik und Naturgeschichte. Trappe's Physik in I und II; Leunis Leitfaden in V und VI u. in den Nebenlectionen für die vom Griechischen dispensirten Quartaner u. Untertertianer.
12) Schreiben. Brückner's Vorschriften in V und VI.
13) Singen. Erk's Sängerhain und mehrstimmige Lieder, Commer's Choräle.

II. Verordnungen der vorgesetzten Behörden von allgemeinerem Interesse.

1) Es wird in Erinnerung gebracht, dass von jeder Relegation eines Schülers, welche vom Lehrercollegium beschlossen ist, unverzüglich Bericht erstattet werden muss. Ein von einer Anstalt relegirter Schüler, dessen Entfernung im Abgangszeugniss jedesmal mit diesem Ausdruck bezeichnet werden muss, darf von einem andern Gymnasium, Pädagogium oder Progymnasium der Provinz nur mit Genehmigung des Königl. Prov.-Schulcollegiums aufgenommen werden.

Die stille Entfernung eines Schülers erfolgt in der Form, dass dem Vater oder Vormunde die Weisung gegeben wird, den Schüler entweder sogleich oder mit dem Schlusse des laufenden Vierteljahrs von der Anstalt fortzunehmen. K. Prov.-Sch.-Coll. 6. März 1858.

2) Es wird angeordnet, dass vor dem Beginn der Veränderungen in dem bisher üblichen Landesgewicht in den Schulen die praktische Geltendmachung des neuen Gewichtssystems vorbereitet werde. Es müssen daher die Schüler in den bezüglichen Berechnungen, namentlich in der Reduction des bisherigen Gewichts auf das neue und in der Berechnung des Preises für dieses und jenes geübt werden. K. Prov.-Sch.-Coll. 8. März 1858.

3) „Denjenigen Studirenden, welche sich dem höhern Lehramte bei den Gymnasien und bei den zu Entlassungs-Prüfungen berechtigten höhern Bürgerschulen widmen und zu dem Ende die academische Lehranstalt zu Münster beziehen, soll die Zeit ihres Aufenthalts auf derselben für das academische Triennium vollständig angerechnet werden."

K. Minist. 28. August 1858. K. Prov.-Sch.-Coll. 6. Sept. 1858.

4) Specielle Angaben in den Programmen über Unterstützungen, welche einzelne Mitglieder der Lehrercollegien erhalten haben, erscheinen dem Publikum und den Schülern gegenüber nicht angemessen und sind wegzulassen. K. Minist. 1. Nov. 1858. K. Prov.-Sch.-C. 4. Nov. 1858.

5) Die Directoren und Lehrer sollen, so viel an ihnen ist, der Kurzsichtigkeit und Augenschwäche der Schüler mit den der Schule zu Gebote stehenden Mitteln zu wehren und die Jugend auch in dieser Beziehung an das zu gewöhnen suchen, was heilsam und schicklich ist. Als solche Mittel sind folgende angegeben:

Alles, wodurch die erforderliche Helligkeit der Klassenzimmer beeinträchtigt wird, ist, so weit irgend möglich, zu beseitigen.

Es ist zu verhüten, dass blendend reflectirtes Licht in die Klasse falle.

Die Plätze sind den Schülern so anzuweisen, dass sie nicht einem Fenster gegenüber sitzen oder, wo dies nicht ausführbar ist, dem Schaden durch Anbringen dunkler Vorhänge begegnet werde.

Im Wintersemester ist zu verhindern, dass in denjenigen Stunden, welche kein volles Tageslicht haben, gelesen, geschrieben oder gezeichnet werde.

Der Gebrauch von Brillen ist den Schülern zu widerrathen, die Fälle ausgenommen, wo die Nothwendigkeit unzweifelhaft ist, oder wo eine ärztliche Anordnung vorliegt.

Bei Anweisung der Plätze wird auf kurzsichtige Schüler Rücksicht genommen werden können.

Es ist streng, selbst mit Anwendung angemessener Strafen darauf zu halten, dass sich die Schüler an eine gerade Haltung gewöhnen und beim Lesen, Schreiben und Zeichnen die Augen dem Blatte nicht zu nahe bringen.

Die Schüler sind zu warnen vor dem Lesen und Schreiben in der Dämmerung, vor dem Gebrauche zu klein gedrukter Bücher und vor dem Schreiben mit zu kleinen Schriftzügen.

K. Prov.-Schul-Coll. 6. Nov. 1858.

6) Allgemeine Festsetzungen behufs definitiver Regulirung der Ferien.

Der Nachmittag vor dem allgemeinen Busstag ist nicht freizugeben. Es ist nicht zu gestatten, dass wegen des Namens- oder Geburtstags des Directors oder eines Lehrers der regelmässige Unterricht ausfalle.

Die Anordnungen über den Ausfall der Unterrichtsstunden bei übermässiger Hitze oder Kälte sind dem pflichtmässigen Ermessen der Directoren zu überlassen.

Die Pfingstferien sind überall soweit zu beschränken, dass sie, einschliesslich des Sonnabends vor dem ersten Festtage, nicht mehr als fünf Tage betragen.

Die Aufnahme neuer Schüler findet innerhalb der Ferien Statt.

Es wird die Einrichtung empfohlen, wonach Schüler der untern Klassen auf den Wunsch der Eltern während der Ferien täglich einige Stunden im Schulhause von einem Lehrer bei ihren Ferienarbeiten beaufsichtigt oder anderweitig beschäftigt werden. Der Lehrer ist dafür angemessen zu remuneriren.

Auf das rechtzeitige Eintreffen der Schüler nach den Ferien ist mit grösserer Strenge zu halten, als es von einigen Anstalten bisher geschehen ist. K. Prov.-Sch.-C. 16. Nov. 1858.

7) Candidaten, welche das Examen pro facultate docendi bestanden haben, sollen sich bei dem Schulcollegium der Provinz, in welcher sie eine Anstellung zu erhalten wünschen oder einstweilen ihren Aufenthalt zu nehmen gedenken, mit Vorlegung ihres Prüfungszeugnisses schriftlich melden und sich dem betreffenden Departementsrath womöglich persönlich vorstellen, insbesondere auch um wegen des Probejahrs Auskunft und Anweisung zu erhalten.

Befindet sich ein Schulamtscandidat in der Stellung eines Hauslehrers oder beschränkt sich einstweilen auf Privatbeschäftigung, so hat derselbe den etwanigen Wechsel seines Aufenthaltsorts dem betreffenden Königl. Prov.-Schulcollegium anzuzeigen. Die Departementsräthe werden die Gelegenheit benutzen, von den persönlichen Verhältnissen und den Studien solcher Candidaten Notiz zu nehmen und sie mit ihrem Rath zu unterstützen oder sie in dieser Beziehung an den Director der dem Candidaten nächsten höhern Lehranstalt zu weisen.

Das Probejahr kann an Gymnasien und zu Entlassungsprüfungen berechtigten Real- und höhern Bürgerschulen abgehalten werden; an Progymnasien in der Regel nicht.

Die Annahme eines candid. prob. bei den Gymnasien und Realschulen erfolgt nur mit Zustimmung der betreffenden Aufsichtsbehörde.

K. Minist. 27. Nov. 1858. K. Prov.-Schul-Coll. 8. Dec. 1858.

III. Chronik des Gymnasiums.

Der Unterricht des neuen Schuljahrs wurde am 13ten April begonnen. Der Director stellte bei der Eröffnung desselben als Regel des Lernens und Lebens die Worte Hiob 28, 28 hin: Siehe, die Furcht des Herrn, das ist Weisheit, und meiden das Böse, das ist Verstand.

Mit dieser Wiedereröffnung des Schulcursus verband sich die Einführung des Schulamtscandidaten Herrn Schillmann, eines ehemaligen Schülers unserer Anstalt, der durch die Fürsorge des verehrlichen Scholarchats berufen wurde, um mehreren nur erst von langer und schwerer Krankheit genesenen Lehrern während des Sommersemesters einige Erleichterung in ihren amtlichen Obliegenheiten zu gewähren. Und wir erkennen es im Rückblick auf das nun hinter uns liegende Jahr mit innigem Danke gegen Gott, dass er uns erlaubt hat, unser Werk ohne wesentliche Störung durch Krankheit zu treiben. Herr Schillmann verliess uns zu Michaëlis wieder, um in das Seminar für gelehrte Schulen in Stettin einzutreten. Die freundliche Hingebung an seine Collegen, wie an seine Schüler, und die Pflichttreue, mit welcher er letztere zu fördern suchte, haben ihm bei uns ein liebevolles Andenken gesichert.

Ausserdem hat das Lehrercollegium im Laufe des Jahres keine Veränderung erfahren. Eine solche steht uns aber leider demnächst bevor. Herr Dr. Häckermann, seit Ostern 1856 Glied unseres Collegiums, wird einem Rufe in eine höhere Stellung am Gymnasium zu Stolpe folgend, mit dem Ende dieses Semesters von uns scheiden. Er hat in sichtbarem Segen unter uns gewirkt, sich unsere Hochachtung, Liebe und Freundschaft erworben. So wird sein Austritt eine sehr fühlbare Lücke in unserem Kreise lassen. Unsere Segenswünsche begleiten ihn.

Nach den zur Ergänzung des Lehrer-Collegiums gemachten Anträgen des Scholarchats wird der bisherige 5te ordentliche Lehrer Drosihn in die 4te, der Hülfslehrer Höffner in die 5te ordentliche Lehrerstelle einrücken, die Stelle eines wissenschaftlichen Hülfslehrers aber der Schulamtscandidat Heinze, bisher im pädagogischen Seminar in Stettin, übernehmen.

Leider hatten wir im Laufe des Jahres den Tod eines unserer Schüler zu beklagen. Der Untertertianer Carl von Below aus Rummelsburg, ein lieber, stiller, hoffnungsvoller Knabe, seiner Lehrer wie seiner Eltern Freude, starb im elterlichen Hause, wohin er schon seit längerer Zeit wegen Krankheit zurückgekehrt war, am 6. November.

Der Zustand der Disciplin war befriedigend. Es waltete im Allgemeinen unter den Schülern der Geist des Gehorsams, der Zucht und Sitte. Doch fehlte es auch nicht an leichtsinnigen, sittlich gedankenlosen, Zerstreuung und Befriedigung ihrer Gelüste mehr als Zucht und Lernen liebenden Schülern. Welches das Ende der Wege des Leichtsinns sei, das konnten sie am Beispiele eines Mitschülers lernen, der im Sommer von der Schule entfernt werden musste. Die leichtsinnigen Schüler sind aber in der Regel auch zugleich die unfleissigen. Ein Hinderniss des Fleisses und eines gesammelten Arbeitens bilden die mancherlei Zerstreuungen und Gelegenheiten zur Befriedigung der Schaulust, von denen während des Winters eine die andere drängte. Diese sind, wenn sie häufig kommen, namentlich für erregbare, mit ihren Gedanken nach aussen gewendete Knaben sehr nachtheilig.

Aus der Reihe der in gleichmässiger Stille dahin fliessenden Tage heben sich folgende heraus:

Am Busstag und am Reformationsfest fand die gemeinschaftliche Feier des heiligen Abendmahls Statt. Die Vorbereitung dazu hielt beidemal der Director am Tage zuvor in herkömmlicher Weise.

Am 15ten Juni machte ein Theil der Lehrer mit den Schülern der Klassen von Prima bis Untertertia sinen Spaziergang nach dem Strande. Die Schüler der untern Klassen suchten am Nach-

mittag unter Leitung ihrer Lehrer auf verschiedenen Wegen den Wald auf. Gegen Abend vereinigten sich dann alle im Walde und liessen frische Lieder aus fröhlichen Herzen unter dem laubigen Dach erklingen.

Am 15ten September wurde die mündliche Abiturientenprüfung mit 7 Schülern des Gymnasiums unter dem Vorsitz des Herrn Prov.-Schulraths Dr. Wehrmann abgehalten.

Ein fremder Maturitätsaspirant war nach dem ungünstigen Ausfall der schriftlichen Arbeiten freiwillig zurückgetreten. Die übrigen Examinanden erhielten das Zeugniss der Reife, zweien unter ihnen, Noack und Schweder, wurde auf Grund der schriftlichen Prüfung und in Anerkennung ihres ganzen Wohlverhaltens die mündliche Prüfung erlassen.

Am folgenden Tage wohnte der Herr Schulrath noch dem Unterrichte in mehreren Klassen bei.

Der Unterricht des Wintersemesters begann am 5ten October.

Der Geburtstag Sr. Majestät des Königs wurde in ernster Weise begangen. Der Director las den biblischen Abschnitt von der Krankheit, dem Gebet, der Genesung und dem Danke des Königs Hiskia vor und suchte daran anknüpfend die Frage zu beantworten, wozu uns am Geburtstage des Königs die Erfahrung des hinter uns liegenden Jahres auffordere.

Das Lehrercollegium besteht gegenwärtig aus folgenden Gliedern: 1) Adler, Director, 2) Prof. Dr. Grieben, Prorector, 3) Prof. Dr. Hennicke, Conrector, 4) Dr. Hüser, Subrector, 5) Dr. Zelle, 6) Dr. Kupfer, 7) Dr. Tägert, 8) Drosihn, 9) Höffner, 10) Maler Hauptner, Zeichen-, Schreib- und Turnlehrer, 11) Schulamtscandidat Heinze, wissenschaftlicher Hülfslehrer.

IV. Statistische Verhältnisse.

1. Frequenz der Anstalt.

Zu Ostern 1858 verliessen das Gymnasium mit dem Zeugnisse der Reife folgende 11 Schüler:

Wilhelm Liebenow	aus Prenzlau,	$21\frac{1}{2}$	Jahr alt,	$6\frac{3}{4}$	J. auf d. Gymn.,	$2\frac{1}{2}$	J. in I, um sich der	Theologie in Erlangen,
Heinrich Nathusius	— Cöslin,	$21\frac{3}{4}$	—	11	— —	$2\frac{1}{2}$	— — —	Philologie in Berlin,
Carl Obenaus	— Hermelsdorf,	$21\frac{1}{4}$	—	3	— —	$2\frac{1}{2}$	— — —	Theologie in Halle,
Georg Jancke	— Cöslin,	22	—	11	— —	$2\frac{1}{2}$	— — —	d. Militairdienste,
Franz Bussler	— Colberg,	18	—	$4\frac{1}{2}$	— —	2	— — —	Philol. in Greifswald,
Louis Benn	— Berlinchen,	$19\frac{1}{2}$	—	7	— —	2	— — —	Forstfach i. Greifswald,
Reinhold Keiper	— Carvin,	18	—	4	— —	2	— — —	Jura u. Cam. in Breslau,
Gotthilf Lewinsohn	— Cöslin,	$17\frac{3}{4}$	—	7	— —	2	— — —	d. Maschinenbaufach.
Julius Bieck	— Neidenburg,	19	—	7	— —	2	— — —	Theologie in Berlin,
August Schwantes	— Cöslin,	$17\frac{1}{2}$	—	8	— —	2	— — —	Theologie in Halle,
Friedrich Kasischke	— Rummelsburg,	18	—	$5\frac{1}{2}$	— —	2	— — —	Theologie in Halle,

zu widmen.

Ausserdem verliessen die Anstalt mit dem Schluss des Semesters aus Ima: Franz Weller, aus IIda: Emil Klemm, Hugo Zarnke, Georg Behrend, Gustav Mylius, Wilhelm Weber, O. Möllhausen, Herm. Bluhm, Herm. Kaumann, Hugo Dähnel; aus IIIA: Herm. Hahn, Gustav Woldt, August Stoltzenburg, Jacob Wedel, Ernst Sturm, Paul Brunner; aus IIIB: Hugo Warmholz, Eug. Krause, Ed. Götsch, Otto Guse, W. Mantzke; aus IVta: Erdm. Mehring, Herm. Enghardt, Herm. Möllhausen, Jul. Bertinetti, Arth. v. Versen; aus Vta: Ed. Blaurock, Osc. v. Schmiedseck, Franz Hindenberg; aus IVta: Louis Kunde.

Zu Ostern und im Laufe des Sommers wurden 28 Schüler aufgenommen, nämlich in Ima: W. Schultz; in IIIB: Fel. Buchholtz, Bernh. Neitzke, Th. v. Ledebur, P. v. Wolzogen; in IVta: Franz Schmidt, W. Pieper, C. Burckhardt, P. Schmieden, Franz Maass, Herm. Pufahl; in Vta: Joh. Fassmann, C. Malbrandt, O. Dassow, Herm. Schubert, Erich v. Münchow; in VIta: Franz Dahlheim, P. Lewinsohn, E. Dressel, Axel v. Woedtke, Ferd. Behring, Aug. Rabitow, Alb. Fischer, Ad. Heyer, C. Kanitz, Gust. Nittschalk, L. Kreutzer, W. Pergande.

Die Frequenz des Sommersemesters betrug 249, darunter 121 einheimische, 128 auswärtige Schüler, nämlich in Ima: 19; IIda: 35; IIIA: 36; IIIB: 46; IVta: 51; Vta: 32; VIta: 30.

Im Laufe und am Schlusse des Sommersemesters verliessen die Schule

a) mit dem Zeugniss der Reife:

Theophil Noack	aus Wusterbarth,	18	Jahr alt,	$4\frac{1}{2}$ J. auf d. Gymn.,	2 J. in I, der sich der	Phil. u. Theol. in Halle,
Ernst Schröder	— Colberg,	$18\frac{1}{4}$	—	, 5 — —	, 2 — — —	Philologie in Halle,
Gotthardt Hubert	— Cöslin,	$16\frac{1}{2}$	—	, $7\frac{1}{2}$ — —	, 2 — — —	Philologie,
Georg Haese	— Abtshagen,	$19\frac{1}{4}$	—	, 7 — —	, 2 — — —	Theologie in Halle,
Emil Schweder	— Bärwalde,	21	—	, 5 — —	, 2 — — —	Baufach,
Emil Mally	— Stargardt,	18	—	, $5\frac{1}{2}$ — —	, 2 — — —	Math. u. Phys. i. Greifswald,
Wilh. Schultz	— Garrin,	$22\frac{1}{2}$	—	, 4 Monate auf d. hies. Gymnas.	und in I,	Postfach

widmen will;

b) ausserdem aus Ima: C. Gaede, F. Reimer, W. Stryck; aus IIda: Adalb. March, W. Mevius, Luc. Zuther, W. Villnow, Gottl. Stindt, Berth. Nathusius; aus IIIA: Ad. Nathusius, Ad. Leschbrand, Hugo Neitzke, Reinh. Bensemann; aus IIIB: Em. Heyer, Rich. Lindner, O. Liebenow, Ew. Simon; aus IVta: C. Simon, P. Senger; aus Vta: Fel. Keutell, Sam. Müllerheim; aus VIta: Ad. Heyer, Sal. Sabatzky, Mos. Mendelsohn.

Ein Obertertianer wurde verwiesen.

Zu Michaelis und einzeln im Laufe des Wintersemesters wurden 17 Schüler aufgenommen, nämlich in Ima Alb. Lorentz; in IIIB: Fr. Busse; in IVta: Jul. Kühn, C. Holtz; in Vta: C. Conrad, Reinh. Thadden, O. Döhring; in VIta: Arth. Fritze, Jul. Wendt, E. Neitzel, P. Minning, C. Lademann, Gotth. Fränkel, O. Krusemark, P. Gerber, C. Wehrenberg, O. Kugler.

Danach betrug die Frequenz des Wintersemesters 234, 116 einheimische, 118 auswärtige Schüler. Es waren in Ima: 16; in IIda: 36; in IIIA: 31; in IIIB: 54; in IVta: 38; in Vta: 35; in VIta: 24.

Im Laufe des Winters gingen ab aus Ima: Alb. Lorentz; aus IIda: Franz Riedel, Reinh. Guse, Alex. Hannemann, Theod. Gehrke, Tassilo Naumann; aus IIIA: E. Tütscher; aus IIIB: Bernh. Neitzke, M. Hoffmann; aus IVta: Ant. Bonow, E. v. Wnuck, Franz Landbrieff.

Der Untertertianer C. v. Below starb an Abzehrung.

---

2. Bibliothek und Sammlungen des Gymnasiums.

In der Verwaltung der Bibliothek ist eine Veränderung nicht vorgegangen.

Zur Vermehrung derselben sind angekauft die Fortsetzungen von Plin. hist. nat. ed. Sillig, Horat. Epist. v. Doederlein, Liv. ed. Weissenborn, Euripides v. Fritze, Glossar. Hom. v. Doederlein, Gesen. Thes. ling. hebr., Gödeke Gesch. d. deutsch. Dichtung, Kurz Gesch. d. deutsch. Liter., Koberstein's Gesch. d. deutsch. Liter., *Schiller u. Göthe (Cottaische Ausg.), Schmidt Encyclopäd. d. Erziehungswesens, Meyer's Commentar zum N. T., Heeren u. Ukert Gesch., Geschichtsschr. d. deutsch. Vorzeit, Grimm's deutsch. Wörterbuch, Mützell, Zeitschr. für d. Gymnasialw., Jahrbücher für Philol. u. Pädagogik, Grunert's Archiv für Math., Schnorr's Bilderbibel. Ausserdem: Nov. Test. ed. Lachmann, Nov. Test. ed. Tischendorf, Brief an die Röm. v. Tholuck, Nov. test. hebr., *Tauscher, Leben d. Chrysost., Lemmer, Anselm. Cantab.: cur deus homo., Heinroth's Psycholog., Hamann's Leben v. Gildemeister, *Hebel's Schatzkästlein v. Stöber, *Jean Paul, Siebenkäs u. Katzenberger, *Tieck, Octavian u. Genoveva, W. Menzel deutsch. Dichtung, *5 Erzählungen von O. v. Horn, *Jung Stillings Leben für d. Jugend bearbeitet, Ulfila v. Stamm, Hroswitha v. Barack, *Schenkendorf's Gedichte, v. Raumer Einwirkung d. Christenth. auf d. deutsch. Spr., Wenzig westslavischer Märchenschatz, *Kaiser, Leben des Wilberforce, *M. Nathusius Erzählungen Heft 7, *Schuberts Erzählungen, *Schuberts kleine Erzählungen, *Glaubrecht, die Heimathlosen, *Bässler's hellen. Bildersaal, *Barth's Jugendblätter 6 Jahrgänge, *Vogel Gesch. d. merkwürdigsten Erfindungen, *Flattich's Leben von

Ledderhose, Flattich's Schriften. Vormbaum, evangel. Schulordnungen, Mushacke, Jahrb. d. preuss. Schulwesens. Roths verm. Schriften, Pestalozzi's sämmtl. Werke, Kutzen d. Reise des Prinzen Waldemar, *Livingstone Reisen in Afrika, *Kane Nordpolfahrt, Carlyle Friedr. II, Biedermann, Deutschland im 18ten Jahrh., Leo's Vorlesungen über deutsch. Gesch., *Dietsch Lehrbuch d. Weltgesch., W. Menzel, Gesch. von 1789—1815. Fischer, Röm. Zeittafeln, Lewis Untersuchungen über röm. Gesch., Daniel's Lehrb. d. Geogr., Daniel's Leitfaden d. Geogr., Vogel Wandkarte von Europa, Preller, Röm. Mythologie, Hom. Il. ed. Bekker, Theophrast ed. F. Didot, Xenophon ed. F. Didot, Susemihl platon. Philos., Ackermann d. Christl. im Plato, Dionys. Halic. ed. Reiske, Isaeus ed. Schömann, F. Schultz lat. Gramm., Cic. Brut. ed. Kuniss, Cic. Brut. ed. Peter, Caes. ed. Nipperdey, Vorst. de lat. sel., Diez Wörterb. d. roman. Spr., Fechner, Prof. Schleiden u. d. Mond, Leunis Synopsis d. 3 Naturreiche, Koch Synopsis d. deutsch. u. Schweizer-Flora, Schacht d. Pflanzenzelle. Gauss intensitas vis magnet., Eytelwein hydrostatik, Poisson Lehrb. d. Mechanik, Monge geometr. déscript., Jamitzer perspectiva corporum regularium, Erk frische Lieder, Erk Sängerhain.

Die mit * bezeichneten Bücher gehören zur Schülerlesebibliothek.

An Geschenken hat die Bibliothek erhalten:

1) von dem Königl. Ministerium: die Fortsetzungen von Borchardt's (Crelle's) Journal, Neumann's Zeitschr. für allg. Erdkunde, Gerhard's Archäolog. Zeitung, Haupt's Zeitsch. für deutsches Alterthum, Hesychius ed. Schmidt, ferner: Ovid. Trist. ed. Loers, v. Eichwald Naturhistor. Bemerkungen zur Geognosie, v. Eichwald Plantarum in itinere Caucasio detectarum fasc. I u. II, v. Eichwald zur Naturgeschichte des Kaspischen Meers.

2) Vom Herrn Geh. Ober-Archiv-Rath v. Lancizolle: Diplomat. Beiträge zur Gesch. Pommerns aus der Zeit Bogislaf's X von Dr. Klempin.

3) Vom Herrn Seminardirector a. D. Henning: K. A. Menzel's Gesch. der Deutschen, S. Gessner's Schriften Bd. 1.

4) Vom Herrn Seminardirector Josephson in Cöslin: * Brosamen von L. Josephson.

5) Vom Herrn Candid. Havenstein: Vorländer: Tabell. Darstellung der Dogmengeschichte.

6) Von dem Herrn Postexpedienten Riedel in Cöslin: Sacra Biblia T. V. a Tremellio et Franc. Junio, T. N. a Th. Beza latine redditum.

7) Von den Herrn Verlegern: Platon's ausgewählte Schriften von Cron (Teubner), Cic. Cat. M. ed. Lahmeyer (Teubner), Caes. de b. c. von Doberenz (Teubner), Aesch. Agam. von Enger (Teubner), Pischon Leitfaden d. Gesch. d. deutsch. Literatur (Duncker u. Humblot), Lange Leitfaden zur allg. Gesch. (Gärtner), Voyage du jeune Anacharsis par Barthélemy von de Saules, (Brauns).

8) Von Schülern der Anstalt für die Bibliothek von Schulbüchern, 1) vom Abit. Schwantes: Cic. oratt. 2 voll., Tacit. Annal., Virgil., Cic. epp. sel. ed. Dietsch, Schubert's Spiegel der Natur, Rost und Wüstemann Th. II, Kambly Stereometrie. 2) Von dem ehemaligen Secundaner Strey: Plötz Th. II, Süpfle Th. II, Marryat Mastermann Ready. 3) Von dem ehemaligen Tertianer Spattscheck: Miles Bland Aufgaben, Erk's Sängerhain, Plötz Lect. chois., Süpfle Th. I, Jaspis Katechism., Putsche's lat. Gramm., Caes. de b. g. ed. Doberenz. 4) Vom Tertianer Kiesler: Handtke's Wandkarte von Palästina. 5) Von dem Abit. Noack: Plato 1 Bdchen, Ovid. Met., Keller Sammlg. deutsch. Ged., Meiring Memorirbuch. 6) Vom Abit. Haese: Horat. ed. Jahn, Tacitus, Herodot cur. Dietsch, Cauer's Tabellen. 7) Vom Abit. Mally: Soph. El. u. Antig. ed. Schneidewin, Cic. Lael. ed. Nauck, Plato 1 Bdchn., Weinhold's mittelhochd. Leseb., Xenoph. Mem. ed. Breitenbach, Cic. Brut. ed. Jahn, Shaksp. von Fölsing Vol. I u. II.

9) Der Herr Pastor Meinhof in Bartzwitz bei Rügenwalde schenkte dem Gymn. die Geweihe und Theile vom Gerippe eines in einer Mergelgrube gefundenen Elennthiers.

Für alle diese Gaben sagen wir den Gebern den herzlichsten Dank.

Der physikalische Apparat ist durch eine grosse Leydener Flasche, eine Thermosäule, eine Lippen- und eine Zungenpfeife vermehrt worden.

V. Beneficien.

Die Einnahme des Vereins zur Unterstützung hülfsbedürftiger Gymnasiasten hat sich zu unserer Freude wieder etwas gehoben. Sie betrug mit Einschluss des Bestandes vom vorigen Jahr 134 Thlr. 20 Sgr. 6 Pf. Davon wurden Stipendien zu jährlich 10 Thlr. an Schüler der beiden obern Klassen verliehen, im 1ten Quartal an 10, im 2ten an 9, im 3ten an 13, im 4ten an 11.

Die Mitglieder des Vereins sind gegenwärtig folgende:

1) aus der Stadt die Herrn: Justizrath Bauck, Geh. Rath v. Böhn, Geh. Rath Braun, Regierungsrath Bogen, Fabrikbesitzer Behrend, Rathsherr Brose, Fabrikbesitzer Bredow, Forstinspector Blankenburg, Staatsanwalt v. Dewitz, Kaufmann Dommenget, Kaufmann Dressel, Bauinspector Deutschmann, Justizrath Eckardt, Kassirer Ehrenthal, Rathsherr Eschenbach, Rittmeister v. Glasenapp, Landrath v. Gerlach, Geh. Rath Hildebrand, Rentier v. Hackewitz, Prem. Lieut. v. Hagen, Rittmeister v. Heydebreck, Brauereibesitzer Hindenberg, Kreissteuer-Einnehmer Hentze, Assessor v. Houwald, Kreisrichter Hildebrand, Major v. Holly, Appellationsgerichtsrath Jonas, Seminardirector Josephson, Kaufmann und Stadtältester Jespersen, Kaufmann Kahlenberg, Rathsherr Köpke, Oberforstmeister Kohli, Präsident v. Kitzing, Rentier Kiesler, Pastor Leistikow, Regierungsrath v. Ledebur, Appellationsgerichtsrath Löwe, Apotheker Meyer, Apotheker Mannkopf, Kaufmann Maass, Justizrath Mahlendorff, Oberpostsecrerair Magdalinsky, Oberprediger Naatz, Geh. Rath Nünnecke, Posthalter Nathusius, Rentier Neitzel, Präsident Naumann, Oberst v. Natzmer, Geh. Rath Dr. Pitsch, Sanitätsrath Dr. Prey, Consistorialrath Roth, Major v. Roberts, Kreisgerichtsdirector Reitzenstein, Kreisrichter Graf Rittberg, Regierungsrath v. Schmeling, Kaufmann Spattscheck, Regierungsrath Schönemann, Regierungssecretair Schönrock, Rentier Schweder, Buchhändler Seiler, Oberregierungs-Rath Toop, Maurermeister Trampe, Rentier v. Unruh, Kaufmann und Stadtältester Vogel, zugleich als Vertreter der Schwederschen Stiftung, Kaufmann L. Vogel, Justizrath Villnow, Rentier v. Wenden,

2) Von auswärts die Herrn: Prediger Plänsdorff in Rarfin, Superintendent Krockow in Cörlin, Prediger Maass in Degow, Prediger Lehmann in Schwellin, Prediger Simon in Schlawe, Prediger Wuttke in Altkrakow, Prediger Müller in Schlawin, Oberförster Gadow in Neukrakow, Kreisrichter Meibauer in Schivelbein, Prediger Berg in Saulin, Prediger Pohl in Bresin, Prediger Fauck in Zippnow, Prediger Quasnigk in Kratzig.

Allen diesen hochgeehrten Gebern so wie denjenigen Familien, welche auch in diesem Jahre gütigst ärmeren Schülern Freitische gewährt haben, spreche ich dafür meinen wärmsten Dank aus.

Eine Ermässigung am Schulgeld ist Schülern von Sexta bis Obertertia bis zu 10 p. Ct. der Gesammt-Frequenz vom wohllöbl. Scholarchat des Gymnasiums zu Theil geworden.

VI. Oeffentliche Prüfung und Schlussact.

Sonnabend den 16ten April Vormittags 8 Uhr.

Choral und Gebet, dann Prüfungen von Sexta: Biblische Geschichte des A. T. — Drosihn, Rechnen — Höffner. Quinta: Biblische Geschichte des N. T. — Dr. Häckermann, Französisch — Höffner. Quarta: Latein — Subr. Dr. Hüser, Geschichte — Drosihn. Untertertia: Griechisch — Dr. Häckermann, Geschichte — Dr. Kupfer.

Montag den 18ten April Vormittags 8 Uhr.

Choral und Gebet. Obertertia: Latein — Prof. Dr. Hennicke, Mathematik — Dr. Tägert. Secunda: Latein — Prof. Dr. Grieben, Französisch — Dr. Zelle. Prima: Mathematik — Dr. Tägert, Griechisch — Prof. Dr. Hennicke.

Dinstag den 19ten April Vormittags 9 Uhr.

Gesang. Declamationen, lateinische Rede des Primaners **Wesenberg**. **Gesang.** Abschiedsrede des Abit. **Fritsch**, Erwiederungsrede des Primaners **Starck**.

Gesang. Entlassung der Abiturienten und Bekanntmachung der stattgehabten Versetzungen durch den **Director**.

Schlussgesang.

Zu dieser Feier beehre ich mich die hochverordneten Herrn Scholarchen des Gymnasiums, die Eltern unserer Schüler, so wie alle Gönner und Freunde der Anstalt hierdurch ergebenst einzuladen.

Am Dinstag Nachmittag wird das Schuljahr mit der Austheilung der Censuren innerhalb des Kreises der Schule geschlossen. Der Unterricht des Sommer-Semesters beginnt Dinstag den 3ten Mai.

Zur Aufnahme neuer Schüler aus der Stadt bin ich am 29ten April, von auswärts am 30ten April und 2ten Mai bereit.

Cöslin, den 11. April 1859.

ADLER, Director.